

汕头大学医学院 2017 届毕业生就业质量报告

毕业生就业质量是衡量学校人才培养质量的重要指标。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25号）要求，为全面反映我院毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，现对我院 2017 届毕业生就业状况进行统计分析（数据统计截止日期为 2017 年 12 月 10 日）。

第一部分 学校概况

汕头大学医学院前身为潮州产科传习所，创建于 1924 年，1959 年 4 月，经国务院批准升格为广东省汕头医学专科学校，1983 年 9 月，经国家教育部批准升格为本科院校，并入汕头大学，改成汕头大学医学院。1984 年 7 月广东省人民政府批准汕头大学医学院相对独立体制，1990 年国家教委批准招收硕士研究生，1998 年 6 月获博士学位授权点，2001 年 4 月设立基础医学博士后科研流动站，2002 年增设七年制临床医学专业，2003 年获广东省名牌专业，2006 年通过教育部本科教学工作水平优秀评估和“十五”“211 工程”整体验收，2008 年获教育部特色专业，2009 年增设药学博士后流动站，2009 年底作为教育部《本科医学教育标准——临床医学专业（试行）》公布后的第一所医学院校通过专业认证，2010 年经教育部批准，成为中国大陆第一所招收欧美国家本科起点

留学生的医学院校，2012 年临床医学专业进入 ESI (Essential Science Indicators) 全球前 1% 行列，2013 年成为广东省试点学院，2014 年列入北京协和医院选拔优秀临床实习生重点高校，2015 年开始加入协和医学院“七转八”行列，已有 3 位同学，获得协和医学院八年制临床医学博士学位。

在各级领导和李嘉诚先生的亲切关怀和鼎力支持下，汕头大学医学院凭借得天独厚的优势，紧抓机遇，迅速发展成为国内医学院校的后起之秀。学院已形成“学士—硕士—博士—博士后”高层次人才培养体系。有 5 所直属和 6 所非直属附属医院（广东省人民医院、粤北人民医院、深圳龙岗中心医院、深圳市儿童医院、海南省三亚市人民医院和潮州市人民医院）以及深圳北大医院等 20 所临床实习教学医院。学院现有专任教师 215 人，其中正高级专业人员 94 人，副高级专业人员 75 人。教学科研人员中，48.84% 具有海外学习或工作经历，具有博士学位者占 65.58%。目前各类在校生 2800 人，其中：本科 1467 人，留学生 5 人，硕士生 1209 人，博士生 119 人。

学院坚持“精品教育”理念，在国内率先推行“系统整合”新教学模式，实施英语浸入式计划，构建“HEART (医者之心) 体系”。2007 年起开设医学教育全英班，2011 年与香港中文大学医学院联合培养本硕连读生，2013 年开设护理学全英班，均实行全额奖学金。引进并实施美国执业医师考试 (USMLE)，连续六年选派全英班学生参加 USMLE-Step1，平均通过率超过 93%。2009 年以来，与加拿大阿尔伯塔大学、荷兰格罗宁根大学、德国汉堡大学、意大利萨萨里大学合作，联合培养博士生。拥

有国家级精品课程 4 门，国家级双语教学示范课程 2 门，国家级教学团队 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家级特色专业 1 个，国家级实验教学中心 1 个，荣获国家教学成果一等奖 1 项、二等奖 4 项。

学院现有博士点一级学科 1（临床医学）个、二级学科 4 个，硕士点一级学科 4 个、二级学科 4 个，博士后科研流动站 3 个，先后有 249 名博士后进站工作。拥有国家级重点学科 1 个，省级重点学科 4 个，省级重点实验室 3 个，省高校重点实验室 2 个，省国际科技合作基地 1 个。病理学与病理生理学科设立“长江学者”特聘教授岗位。

学院积极开展国内外学术交流与科研合作，与美国、英国、加拿大、日本、法国、澳大利亚、荷兰、香港等国家和地区及国内著名医学院校建立协作关系。每年选派优秀学生到国（境）外交流学习，联合培养本硕连读生、博士生。1999 年以来先后与美国斯坦福大学、哈佛大学、英国剑桥大学、牛津大学、加拿大多伦多大学等知名院校联合举办了 20 届全国远程医疗教育研讨会，通过卫星与互联网向全球现场直播。

党建与精神文明建设异彩纷呈，在李嘉诚先生亲自倡导和关心下开展的宁养医疗服务计划、医疗扶贫行动和彩虹计划，成为打造奉献文化、构建和谐社会的三大特色项目。

作为第一批本科招生的院校，面向广东、广西、浙江、安徽、湖北、四川、江西、山东、江苏、河南等省招收国家任务生，连续 20 年录取新生均超过国家重点分数线且为第一志愿。一年级学生四级英语一次通过率均超过 95%，二年级学生六级英语通过率均超过 45%，本科考研率超过 50%左右，多次获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

奖项。毕业生参加国家执业医师考试通过率名列全国前茅，2015 年为全国第 4 名。2017 届毕业生初次就业率本科 97.20%、硕士研究生 100%。

汕大医学院以创新、奉献和专业精神为核心价值，致力于以学生为中心的医学教育、以病人为中心的医疗服务、以应用为中心的生物医学和临床科研、以公众利益为中心的社区服务和以教职员工为中心的职业培训，引领中国医学教育改革潮流，加入科研先进学院行列，将学生培养成立足当地、服务全国、放眼世界的高端医学人才。

第二部分 毕业生的基本情况

一、 规模和结构

（一）毕业生规模

2017 年我院毕业生总数为 358 人，其中本硕连读毕业生 72 人、本科毕业生 286 人（临床医学本科 277 人、护理本科 9 人）。

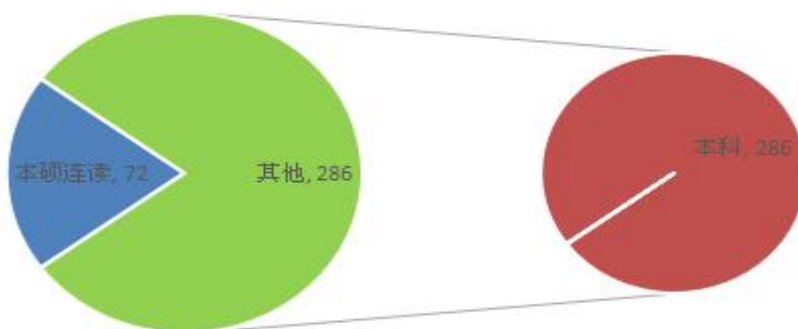


图 1 2017 届毕业生规模结构 （单位：人数）

(二) 毕业生结构

1. 专业结构

2017 年我院毕业生总数为 358 人，其中本硕连读毕业生 72 人，占毕业生总数的 20.11%、临床医学本科毕业生 277 人，占毕业生总数的 77.38%、护理学本科毕业生 9 人，占毕业生总数的 2.51%。

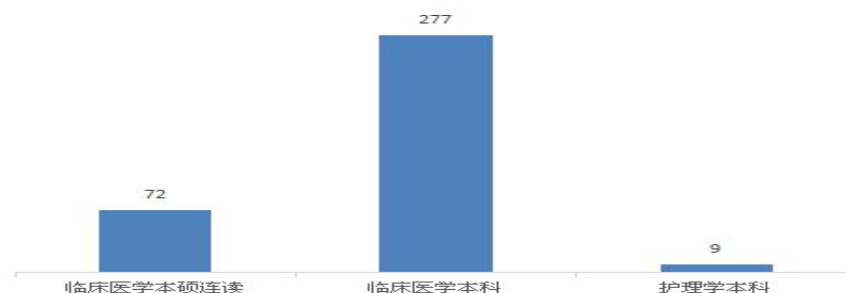


图 2 2017 届毕业生专业结构组成 (单位: 人数)

2. 性别结构

2017 届毕业生中女生约占五分之二。七年制临床医学毕业生男女比为 1.88:1，临床医学本科毕业生男女比为 1.33:1，护理学本科毕业生男女比为 0.125:1。

表 1 2017 届毕业生性别结构

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
临床本硕	47	65.28	25	34.72	1.88:1
临床本科	158	57.04	119	42.96	1.33:1
护理本科	1	11.11	8	88.89	0.125:1
合计	206	57.54	152	42.46	1.36:1

3. 毕业生生源结构

2017 届毕业生生源来自省内的比例较高，占比达 80.73%，省外生源来自安徽、福建、广西、河南、湖北、江西、江苏、山东、山西、浙江、四川等 11 个省。广东省内生源以粤东潮汕地区为主，占 34.12% (汕头市 16.48%、揭阳市 13.13%、潮州市 4.19%)，粤西的茂名市也占比较高，为 7.54%，珠三角地区以东莞市最多，为 7.26%。

表 2 2017 届毕业生生源结构

生源地	本科 (人)	硕士 (人)	总计 (人)	比例 (%)
省外生源	54	15	69	19.27
省内生源	232	57	289	80.73
安徽省	4	0	4	1.12
福建省	1	0	1	0.28
广西壮族自治区	3	2	5	1.40
河南省	6	1	7	1.96
湖北省	7	2	9	2.51
江苏省	6	3	9	2.51
江西省	5	1	6	1.68
山东省	3	1	4	1.12
山西省	4	0	4	1.12
四川省	11	2	13	3.63
浙江省	4	3	7	1.96
珠海市	1		1	0.28
阳江市	4		4	1.11
清远市	4		4	1.12
韶关市	4		4	1.12
肇庆市	2	2	4	1.12
广州市	3	2	5	1.40
云浮市	2	3	5	1.40
中山市	4	1	5	1.40
湛江市	5	1	6	1.68
汕尾市	6	1	7	1.96
河源市	7	1	8	2.23
江门市	7	2	9	2.51
深圳市	6	4	10	2.79
佛山市	7	7	14	3.91
惠州市	13	1	14	3.91
潮州市	14	1	15	4.19
梅州市	9	6	15	4.19
东莞市	22	4	26	7.26
茂名市	23	4	27	7.54
揭阳市	40	7	47	13.13
汕头市	49	10	59	16.48
合计	286	72	358	100.02

二、 毕业生就业情况

(一) 就业率

1. 初次就业率 (截止时间 2017 年 9 月 1 日)

2017 届毕业生初次就业率为 97.77%，硕士毕业生就业率较高，为 100%，本科生就业率为 97.20%，其中护理学本科就业率为 100%，临床医学本科略低，为 97.11%。

表 3 2017 届毕业生初次就业率

	硕士	本科		合计
	临床	临床	护理	
毕业生数	72	277	9	358
就业人数	72	269	9	350
未就业人数	0	8	0	8
就业率	100%	97.11%	100%	97.77%
	100%	97.20%		

2. 总体就业率 (截止时间 2017 年 12 月 10 日)

由于未就业学生都在准备考研，因此 2017 届毕业生总体就业率与初次就业率保持不变，仍为 97.77%。

表 4 2017 届毕业生总体就业率

	硕士	本科		合计
	临床	临床	护理	
毕业生数	72	277	9	358
就业人数	72	269	9	350
未就业人数	0	8	0	8
就业率	100%	97.11%	100%	97.77%
	100%	97.20%		

（二）毕业去向

2017 届本科毕业生主要以升学为首选毕业去向，占 79.37%，除 8 人不就业准备下年考研外，1 人为公务员，2 人到企业，其他到医疗卫生单位。硕士研究生 4 人选择继续升学，其他全到医疗卫生单位。

表 5 2017 届毕业生毕业去向

	硕士				本科				总体			
	人数 (人)		比例 (%)		人数 (人)		比例 (%)		人数 (人)		比例 (%)	
升学	2	4	2.78	5.56	226	230	79.02	80.42	228	234	63.69	65.36
	2 (境外)		2.78 (境外)		4 (境外)		1.40 (境外)		6 (境外)		1.68 (境外)	
医疗卫生单位	68		94.44		45		15.73		113		31.56	
企业	0		0.00		2		0.70		2		0.56	
公务员	0		0.00		1		0.35		1		0.28	
未就业	0		0.00		8		2.80		8		2.23	
合计	72		100.00		286		100.00		358		100.00	

图3 2017届本硕毕业生毕业去向

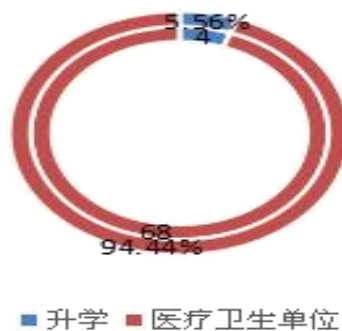
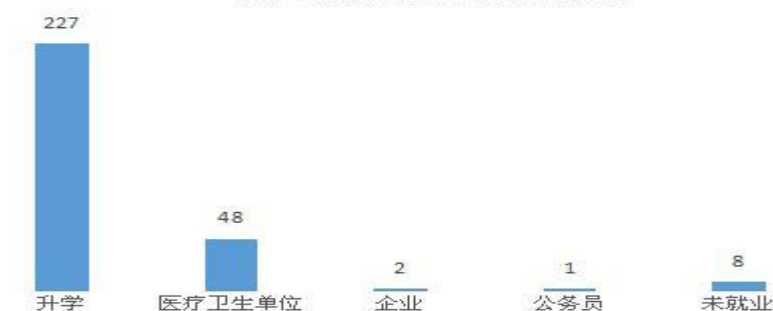


图4 2017届本科毕业生毕业去向



(三) 就业地区流向

表 6 2017 届本硕毕业生就业地区流向

就业城市	就业去向 (人数)						升学 (人数)	合计 (人数)	比例 (%)
	医疗卫生单位								
	合计	中央及 省属	地市厅局 属	县 (辖 市) 属	乡镇属	民营 单位			
美国							1	1	1.39
德国							1	1	1.39
北京市							1	1	1.39
上海市							1	1	1.39
江苏省	2		1	1				2	2.78
四川省	2		1	1				2	2.78
浙江省	3	1	2					3	4.17
惠州市	1		1					1	1.39
梅州市	2		2					2	2.78
广州市	2	1	1					2	2.78
东莞市	3		2	1				3	4.17
江门市	3		3					3	4.17
茂名市	4		4					4	5.56
佛山市	6		2	4				6	8.33
揭阳市	8		2	6				8	12.5
汕头市	14		13			1		14	19.44
深圳市	18		17	1				18	25.00
合计	68	2	51	14		1	4	72	100
比例	94.44%	2.78%	70.83%	19.44%		1.39%	5.56%	100%	

表 7 2017 届本科毕业生就业地区流向

就业城市	就业去向（人数）							升学（人数）	合计（人数）	比例（%）
	医疗卫生单位					公务员	企业			
	合计	地市厅局属	县（辖市）属	乡镇属	民营单位					
香港								1	1	0.35%
日本								3	3	1.05%
北京市								3	3	1.05%
上海市								5	5	1.75%
江苏省							1	1	2	0.70%
四川省	4	4						1	5	1.75%
浙江省								1	1	0.35%
山东省	1				1				1	0.35%
河南省	1	1							1	0.35%
湛江市	1		1						1	0.35%
阳江市	1		1						1	0.35%
佛山市	1		1						1	0.35%
茂名市	1		1						1	0.35%
珠海市	2	2							2	0.70%
中山市	2	1	1						2	0.70%
东莞市	2	2							2	0.70%
惠州市	2		2						2	0.70%
江门市	2	2							2	0.70%
梅州市	2	2							2	0.70%
深圳市	2	2						1	3	1.05%
揭阳市	4		4						4	1.40%
广州市	4	2	2			1	1	13	19	6.64%
汕头市	12	5	2		5		1	201	214	74.83%
合计	44	23	15		6	1	3	230	278	97.20%
比例	15.38%	8.04%	5.24%		2.10%	0.35%	1.05%	80.42%	97.20%	

注：待业 8 人，占 2.80%

图 5 七年制毕业生在各地区就业人数情况图

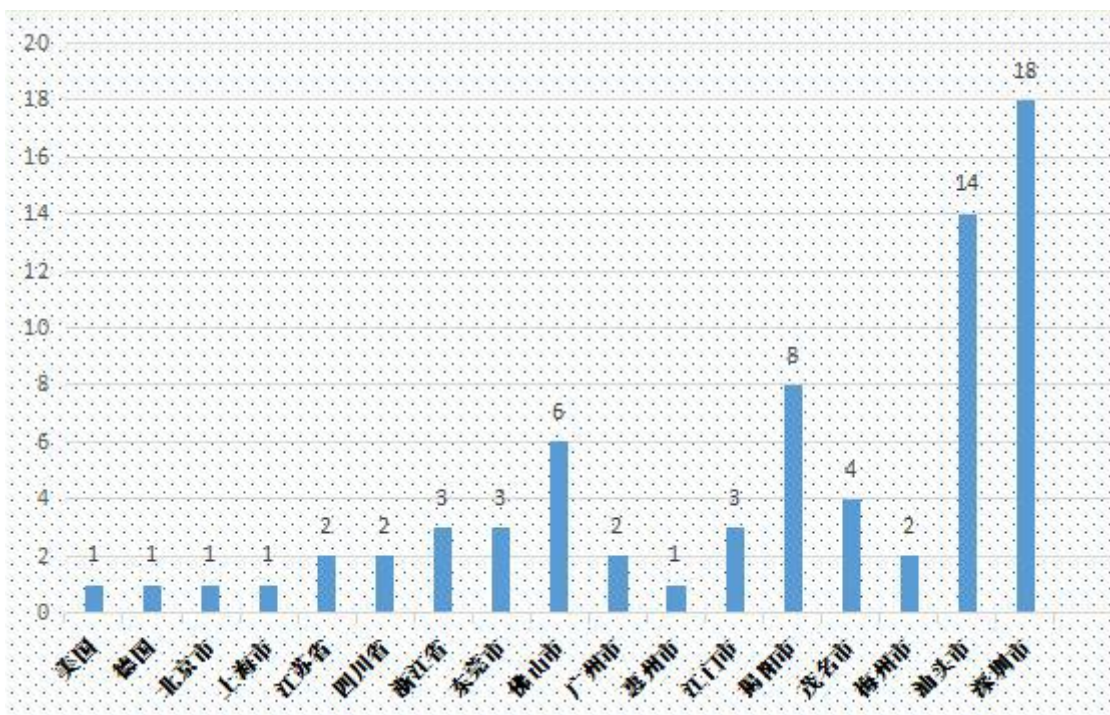
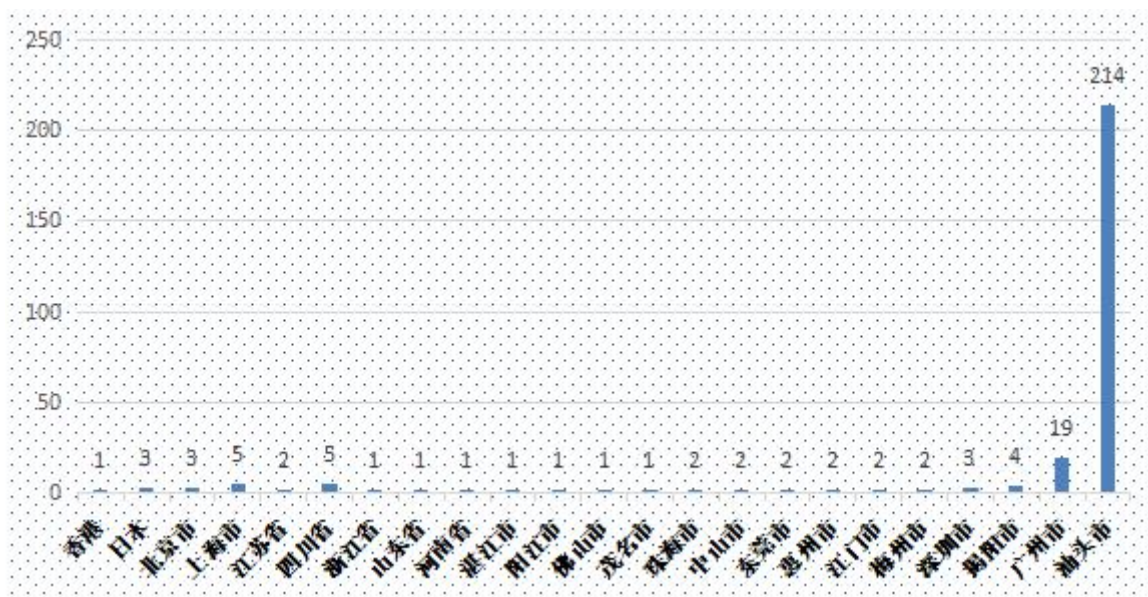


图 6 本科毕业生在各地区就业人数情况图



第三部分 学校的就业工作

一、学校制定的“促进就业”的政策措施

《汕头大学医学院 2017 年毕业生就业工作意见》汕大医〔2017〕31 号

二、学校的就业指导服务

我院在省教育厅的直接领导下，我院全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会和 2017 年广东省普通高校毕业生就业创业工作会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，全面实施“高校毕业生就业创业促进计划”，聚焦就业重点难点，主动服务国家发展战略，不松懈、不动摇，充分估计形势的复杂性和不确定性，挖潜储备资源，拓展就业空间，深入推进创新创业，强化指导服务，加强困难群体帮扶，切实实施好我院促进毕业生就业的各项工作，确保就业率的相对稳定，力争就业创业指导服务水平和就业质量双提高。

（一）加强组织领导，引领学生树立正确的就业观念

学院从全局和战略的高度，把毕业生就业创业工作放在更加突出的位置，切实落实“一把手工程”，确保就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。学院坚持把思想教育作为促进就业创业的先导性工作，加强职业发展教育和职业生涯规划教育与大学生思想政治教育的有效结合。加大就业政策宣传和观念引导，用好校内宣传阵地，充分利用校园网、就业网、学院布告栏、就业手册、就业指导课、专题讲座、年级微信群等途径向全院学生宣传国家促进高校毕业生就业的一系列政

策，尤其是基层就业、应征入伍、受聘科研助理、自主创业、就业援助等，坚持正确的舆论导向，营造积极向上的良好就业氛围，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观，把个人梦想融入中国梦的伟大实践，主动到国家需要的地方建功立业，鼓励毕业生到城乡社区从事教育文化、卫生健康、医疗养老等工作。继续实施“雏鹰行动”，做好大学新生就业政策与职业发展宣传教育。

（二）进一步提升就业指导水平和服务能力

学院以学生为本，细致全面了解每一位毕业生的求职状况，千方百计为他们寻找就业岗位，想方设法帮助他们达成就业愿望，及时化解他们的焦虑情绪。针对毕业生差异化的就业需求，深入开展多样性和个性化就业指导服务，从推荐学生就业向关心学生成长和职业生涯指导转变，帮助毕业生积极主动就业创业。利用“互联网+就业”新模式，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，搭建精准服务平台。通过手机等移动终端，针对毕业生不同特点和需求，精准推送服务，送政策、送指导、送信息。切实推进毕业生就业创业信息化服务水平，努力降低毕业生求职成本和用人单位招聘成本。学院每天有专人上网搜索各类招聘公告，筛选发布符合我院学生需求特点的招聘信息约 150 条，提供就业岗位超千个。

（三）进一步拓宽毕业生就业渠道，搭建形式多样和更加高效的供需见面服务平台

充分利用各方资源，着力开拓毕业生就业市场，通过“走出去，请进来”等方式，加强与各用人单位的联系，搭建就业双选平台，为毕业生和企业提供多样化、个性化求职招聘选择。充分发挥专场招聘会针对

性强、成功率高的优势，积极邀请用人单位到校召开小型专场招聘会和宣讲会，为毕业生就业、签约提供方便，提高毕业生就业的便利性和时效性。积极邀请优秀毕业生、企业精英进校园开展系列宣讲活动，引导学生树立正确的就业观念，更好地了解社会和企业对人才的需求，提升创新创业能力和参与就业工作的主动性。

（四）鼓励学生报考研究生，为学生考研创造更多便利条件

升学一方面是减缓就业压力，一方面为实现高起点的就业创造条件。根据国家现行的医学人才培养计划，临床医学专业本科生毕业考取专业学位硕士研究生，对学生是较为有利且实惠的毕业去向。因为专硕研究生毕业“四证合一”，马上就能执业。学生们热衷，有利于社会，学校就要大力支持。从报考、备考、复试到录取，学校都给予了极大的关注，想方设法让上线学生不落选，实现读研梦。2017年临床医学本科考研率为53.70%，硕士考研率为4.17%，再创历史新高。

（五）以“三重”为原则，确保就业帮扶给力到位

在摸清底数的基础上，建立就业困难群体毕业生数据库，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，有针对性的“一对一”甚至“多对一”地开展就业帮扶工作。通过建立台账、落实求职创业补贴、求职指导、就业岗位推送等措施，切实解决经济上、心理上和求职过程的实际问题，帮助他们尽快实现就业。加强做好离校未就业毕业生就业帮扶工作，持续为毕业生提供就业信息和指导服务，确保每一位困难毕业生尽快实现就业，维护社会稳定。

（六）继续实施就业奖励、补助制度，促进毕业生充分就业

为调动毕业生就业的积极性，早就业，早安心，对在就业工作中表

现突出的本科毕业学生给予就业奖励。同时做好广东省高校毕业生求职创业补贴和学院家庭经济困难毕业生就业补助的申请工作，对家庭经济困难的毕业生给予一定的经济补助。

（七）发挥“一体化”优势，学院附属医院优先接纳优秀毕业生就业

一直以来，我院附属医院对学院毕业生就业创业工作给予了大力的支持，每年均有腾出一定的岗位优先招聘我院毕业生。对于七年制本硕学生尤为重视，只要英语过“六级”、学业优秀，按在编人员引进；一线临床紧缺专业，招聘优秀本科毕业生充实。

（八）推进创新创业教育，提高毕业生就业竞争力

大众创业、万众创新是当今时代潮流，学院切实把深化创新创业教育改革作为高等教育综合改革的突破口和重中之重，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养全过程各环节，大力推进教学改革和创新创业实践，搭建实习实训平台（如：宁养医疗服务义工活动、大学生医疗扶贫体验计划、校园健康使者计划、大学生医德医风宣传队活动等），实施大学生创新创业训练计划项目、办好各级各类创新创业竞赛（如：临床技能大赛），多渠道、多方式培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，以创新引领就业创业，促进学生更加充分和更高质量就业。

（九）消除安全隐患，确保校园稳定

高度重视就业安全和校园稳定，做好毕业生离校前的管理和服务工作。及时掌握毕业生思想动态，及时排查并消除各类安全隐患，尤其对个别因无法按时毕业就业的学生，密切关注思想动态，加强心理咨询与

干预调节工作，妥善化解潜在矛盾，确保就业安全和校园稳定。

（十）完善毕业生就业质量年度报告制度

毕业生就业创业状况和就业质量是高校人才结构和培养质量的“晴雨表”，反映了社会需求和高等教育教学质量。毕业生就业质量年度报告要科学、客观地反映毕业生就业创业状况和特点，要深入分析研究各专业就业率、就业去向、就业满意度、创业数量和类型等状况。按广东省教育厅要求的时间表，发布本校 2016 年毕业生就业质量年度报告，并在校园就业网上公布。学院认真听取吸纳用人单位和毕业生对人才培养改革的意见建议，完善就业与招生、人才培养的联动机制，增强人才培养和社会需要的契合度，促进高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

三、毕业生对就业服务的评价

我院对 2017 届本科毕业生进行问卷调查，得出下列结论：由于本科同学更倾向于升学，意愿就业的同学一般会关注学院就业中心网页，同学对学院就业指导中心通过网络提供就业信息、微信提醒等等服务较认同，大多数学生（77.23%）的就业信息是通过老师或学校就业网站获取的，81.19%的学生认同开设专门的就业指导课程对学生进行职业辅导，约 30%的同学在大学低部之前就有明确的职业生涯规划，相反 10.89%的同学对自己的职业生涯毫无规划。由于国家相继出台住院医师规范化培训、全科医生培训和专科医师培训等新的医学人才培养政策，学生对未来的职业发展还是有些担忧的，只有七成的同学表示比较清晰医学人才的发展路径。学院需要进一步加大生涯发展系列服务，让同学们对未来的职业生涯充满信心。总体上，同学们对学院就业工作的接受程度仍为较高（95.05%）。

第四部分 就业质量相关分析

1. 薪酬

2017 届毕业生薪酬（元）		
本科		本硕
临床医学	护理学	临床医学
4821	5278	6985

2. 专业对口度

2017 届毕业生专业对口度		
本科		本硕
临床医学	护理学	临床医学
95.45%	100.00%	100.00%

3. 总体情况

(1)本科:

- a. 毕业生总数 286 人，升学 230 人，占 80.42%，3 人到企业，1 人为公务员，待业 8 人，其余全部到医疗卫生系统工作，占 15.38%;
- b. 学生就业流向仍较极限，到医疗相关行业的较少，有个别学

- 生不愿从事医疗卫生工作，毕业生就业专业对口率为 95.45%；
- c. 在医疗卫生系统就业的学生全到县（辖市）属以上单位，52.27%的学生到地市厅局属单位，没有到基层单位，民营企业接受程度有所提升，占 13.64%；
 - d. 就业学生中 38.64%选择到珠三角地区，36.36%到潮汕地区；
 - e. 8 名未就业学生均为准备下年考研，无意愿就业；
 - f. 初次就业率为 97.20%，其中临床医学本科 97.11%，护理本 100%。

(2)硕士：

- a. 毕业生总数 72 人，升学读博 2 人，2 人到国外继续升学，其余全部到医院工作，占 94.44%；
- b. 学生就业专业对口率达 100%，就业口径狭小；
- c. 学生就业单位级别较高，厅局属以上单位占 77.94%；
- d. 没有学生到乡镇属基层单位就业；
- e. 民营企业受欢迎度不高，仅占学生数的 1.39%；
- f. 13.89%的学生留我院附属医院工作；
- g. 就业学生中 48.53%到珠三角地区，其中深圳最为热门，占 26.47%；
- h. 初次就业率达到 100%。

4. 就业满意度调查

汕头大学医学院 2017 届本科毕业生就业满意度调查

调查内容		等级（百分比）				
		强	较强	一般	较低	低
1	你对自己目前的毕业去向是否满意	19.8	53.47	22.77	2.97	0.99
2	能成为医生，你是否感到很自豪？	18.81	54.46	23.76	2.97	
3	当初你的专业是如何填报的（前 3 个）	自己喜好 42.57%、认同学医较实用 26.73%、父母朋友的主意 23.76%				
4	你对医学人才的发展路径是否了解	4.95	66.34		28.71	
5	你认为在大学所学的专业知识和技能对你的成长（就业）会有帮助吗	36.63	52.48	8.91	0.99	0.99
6	通过 5 年的学习，你对医学专业的热爱程度有什么变化	48.51		44.55	5.94	
7	你有可能改行不从医吗？	会 4.95%、可能 58.42%、不会 36.63%				
8	你在什么时候开始规划自己的职业	15.84 高中	16.83 大学低部	37.62 大学高部	18.81 实习	10.89 没规划
9	你认为有必要开设就业指导课程来帮助你进行职业辅导吗	68.32		12.87	18.81	
10	是否经常浏览学院就业指导中心网站	6.93	34.65	0.00	46.53	11.88
11	你对学院就业指导中心通过微信等网络平台提供资信等服务是否满意	14.85	74.26	0	9.9	0.99
12	你的求职花费	5 千元以上 6.93	4-5 千元 6.93	3-4 千元 10.89	2-3 千元 18.81	2 千元以下 56.44
13	你期望的就业地点	珠三角 72.28%、粤东 20.79%、粤西 3.96%、粤北 2.97%				
14	你在求职过程中遇到的困难（前 3 个）	就业信息获取 29.70%、请假问题 22.77%、交通问题 19.80%				
15	你是通过什么渠道获取就业信息的	老师或学校就业网站 77.23%、各地人才网或医院网站 40.59%、同学相告 17.82%、亲朋相告 4.95%				
16	在就业过程中，你首要考虑的三个因素依次是	工资及福利待遇 81.19%、个人未来的发展 56.44%、工作的稳定性和舒适性 41.58%				
17	用人单位（导师）更注重学生的哪些方面（前 3 个）	专业思想 68.31%、学习成绩 31.68%、社团锻炼 18.81%				
18	影响就业质量的因素（前 3 个）	专业能力 70.29%、学校知名度 65.35%、学习成绩 59.40%				
19	你认为学院哪些方面还需加强	教学 40.59%、学工 33.66%、后勤 47.52%				
20	你对我院就业工作的总体满意度如何	21.78	73.27	0	3.96	0.99

第五部分 就业市场需求分析及发展趋势

“十三五”期间，我国宏观经济步入中低速增长的新常态，医药行业在人口老龄化所引发的大健康产业拉动下，继续保持快速平稳增长态势。从广东省内情况来看，在全省基本建立覆盖全生命周期、内涵丰富、结构合理的健康服务业体系，打造了一批健康服务知名品牌和融合发展的健康服务产业集群。到 2020 年，健康服务业发展总规模达 10000 亿元左右，成为新常态下推动我省经济社会持续健康发展的重要产业。在整体行业、国家政策扶持的大背景下、在“健康中国”的大愿景下，预计十三五期间医疗卫生行业将得到较大发展，行业的发展必然催生医疗卫生相关人才需求的增加。新兴医学行业及医养结合产业和大健康产业的迅猛发展，导致医学人才需求增速加快。各生物科技公司、医疗器械公司、保险公司等人才需求数量明显提升。

2016 年 1 月 1 日起，新《人口与计划生育法》正式施行。新《人口与计划生育法》第十八条第一款明确规定了“国家提倡一对夫妻生育两个子女”。受“全面二孩”政策放开及新的养老政策和城市发展需求的影响，不少医院纷纷迁新址、盖新楼，不断扩招人才。医院的扩张，使得医学类人才需求量急剧增加，很多医院的妇产科、儿科、新生儿科、检验、病理、影像等科室用人缺口较大。

2016 年 10 月 11 日上午，省委全面深化改革领导小组第 21 次会议审议通过了《广东省加快推进家庭医生签约服务制度的实施方案》。工作目标是：到 2016 年底，全省家庭医生签约服务覆盖率达到 15%以上，重点人群签约服务覆盖率达到 30%以上；到 2017 年，全省家庭医生签约服务覆盖率达到 30%以上，重点人群签约服务覆盖率达到 60%以上；到 2020 年，基本实现家庭医生签约服务制度的全覆盖。医疗卫生人才的需求总量必定稳步增长。

2014 年 8 月 25 日，国家卫生计生委以国卫科教发〔2014〕49 号印发《住院医师规范化培训管理办法（试行）》。要求 2015 年各省（区、市）全面启动住院医师规范化培训，2020 年基本建立住院医师规范化培训制度，所有新进医疗岗位的本科及以上学历临床医师均接受住院医师规范化培训。在这过渡时期，学生毕业后既可以选择报考住院医师规范化培训，也可以参加用人单位就业岗位招聘，而且规范化培训基地（医院）每年有招收一定数量规培生的任务，这意味着毕业生的就业去向拓宽了，这对临床方向的毕业生来说是一大福音。

由于毕业生就业期望值与自身能力不匹配的矛盾长期存在，供求矛盾依然突出，毕业生就业形势仍较为严峻。学院将充分利用各方资源（尤其是校友、附属医院），广泛征集适合我院毕业生的需求信息，积极拓宽就业渠道。一直以来，我院附属医院对学院毕业生就业工作给予了大力的支持，每年均有腾出一定的岗位优先招聘我院优秀毕业生。每年年底，学院召开毕业生供需见面会，优秀校友们携同单位人力资源部门的领导莅校招聘，积极支持我院毕业生就业工作。

第六部分 对教育教学的反馈

为建立毕业生就业对人才培养的反馈机制，学院逐步完善建立毕业生就业满意度评价体系，从毕业生对就业指导服务满意度、对就业满意度，用人单位对毕业生的满意度和毕业生岗位胜任力调查等进行科学评价，根据反馈意见调整人才培养方式，建立就业与招生、培养的联动机制。

通过这些年的调研，我院在办学层次和课程设置上都做了相应的调整。在办学上，加大了与香港中文大学联合办学的力度，加大学生出境交流学习的力度，缩小了临床医学本科的规模，重点发展“5+3”一体化和护理学本科全英班。鼓励本科毕业生考研，为高起点就业做准备。根据《教育部办公厅关于做好七年制临床医学教育转“5+3”一体化人才培养改革工作的通知》（教高厅【2015】2号），以及“关于上报七年制转入硕士研究生阶段学生录取信息的说明”等文件要求与精神，从2015年起七年制和“5+3”一体化，从本科阶段转入硕士研究生阶段（简称转段）纳入研究生招生录取程序，在读的七年制可以转为“5+3”一体化或继续七年制培养（简称选段），并归属于推荐优秀本科生免试攻读硕士研究生（简称推免）程序录取。学院制定了相关的规定，《汕头大学医学院七年制临床医学教育调整为“5+3”一体化人才培养改革政策解读一览表（参考）》、《关于做好七年制学生后续培养方向选择的通知》，认真进行七年制转段工作，安抚学生情绪。对于2015年之

前入学的本硕连读七年制学生，可自愿申请转为“5+3”一体化，以利于学生的就业，因为用人单位招聘更青睐于已完成规培的学生，毕业时四证（毕业证、学位证、执业医师资格证、规培证）合一，步入工作岗位后马上就能独立开展工作。

在课程设置上，加大实践课程和注重临床技能培养，尝试多种教学方法，包括以问题为中心的教学（PBL）、以病例为中心的教学（CBL）、小班授课、病例讨论、标准化病人、实践考试（OSCE）等；采取以器官系统为中心的课程体系，早期接触临床和实践，大一即去医院观摩，以提高临床能力为主，有利于学生毕业后尽快适应工作、进入角色。

在人才培养上，除了人才培养模式的改善及专业知识掌握程度的加强外，还需要着力改善学生动手实践能力、抗压能力、沟通能力等。学院非常重视学生的医德信念培养，独创“医者之心”课程体系，辅以特色鲜明的实践教育活动，如：宁养医疗服务义工活动、大学生医疗扶贫体验计划、校园健康使者计划、大学生医德医风宣传队活动等，让学生充分体验医疗服务的使命、百姓的需求，在实践中不断提升自己的职业素养，完善自身综合素质，更加坚定献身医学、乐于奉献的信念，增强就业的信心和决心，全面提升毕业生的就业能力。

我院将认真贯彻落实教育部和省教育厅有关文件精神，不断加强内涵建设和优化服务平台，全方位推进我院毕业生就业工作的科学发展。