



汕头大学医学院

2019 届毕业生就业质量报告

汕头大学医学院 | 毕业生就业指导中心 编

前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，学院编制和正式发布《汕头大学医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》（数据统计截止日期为 2019 年 12 月 10 日）。报告内容包括毕业生就业基本情况、学院就业工作特色、就业质量相关分析、行业就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈等五部分，报告数据来源于广东省高等学校毕业生就业指导中心（大学生就业在线）、全国医学教育发展中心全国高等院校医学教育研究联盟和学院毕业生就业指导中心进行毕业生调研的数据。

通过本报告，希望社会各界能够进一步了解汕头大学医学院的人才培养特色、就业工作亮点，关心并支持学院毕业生的就业创业工作，帮助学院不断成长。

目 录

前言.....	1
第一部分：学院概况.....	3
第二部分：毕业生的基本情况.....	7
一、规模和结构	7
（一）毕业生规模	7
（二）毕业生结构	7
二、毕业生就业情况	12
（一）就业率	12
（二）毕业去向	13
（三）就业地区流向	15
（四）就业单位分布情况	18
（五）升学情况	19
第三部分：学校的就业工作	20
一、学校制定“促进就业”的政策措施	20
二、学校的就业指导服务	20
（一）加强组织领导，落实“一把手工程”	20
（二）深化就业调研，着力构建就业指导与服务体系	20
（三）完善就业指导教育教学体系，广泛开展职业发展教育	21
（四）发挥自身优势，不断拓宽就业市场	22
（五）多措并举推动本科生升学深造	22
（六）继续实施就业奖励、补助制度，促进毕业生充分就业	23
（七）加强创新精神和创业意识培养，推进创新创业教育	23
（八）高度重视就业安全和校园稳定	24
（九）积极鼓励毕业生到西部和基层就业	24
（十）完善毕业生就业质量年度报告制度	24
三、毕业生对就业服务的评价	25
第四部分：就业质量相关分析	26
一、薪酬	26
二、专业对口度	26
三、总体情况	26
（一）本科	26
（二）硕士	27
四、满意度调查	29
（一）就业满意度	29
（二）对学校的满意度	29
第五部分：行业发展趋势及就业市场需求分析	34
一、医疗行业有望保持持续增长趋势	34
二、人才需求量保持增长	34
三、学校毕业生就业趋势研判	35
第六部分：对教育教学的反馈	36

第一部分 学院概况

汕头大学医学院创建于 1924 年，历经数度更名、重组、升级，1983 年 9 月，经国家教育部批准升格为本科院校，并入汕头大学，升格为汕头大学医学院。

1990 年国家教委批准招收硕士研究生，1998 年 6 月获博士学位授权点，2001 年 4 月设立基础医学博士后科研流动站，2002 年增设七年制临床医学专业，2003 年获广东省名牌专业，2006 年通过教育部本科教学工作水平优秀评估，2008 年获教育部特色专业，2009 年增设药学博士后流动站，2009 年底作为教育部《本科医学教育标准——临床医学专业（试行）》公布后的第一所医学院校通过专业认证，2010 年经教育部批准，成为中国大陆第一所招收欧美国家本科起点留学生的医学院校，2012 年临床医学专业进入 ESI(Essential Science Indicators)全球前 1%行列，2013 年成为广东省试点学院，2014 年列入北京协和医院选拔优秀临床实习生重点高校，2015 年开始加入协和医学院“七转八”行列，2017 年护理学专业通过教育部本科教育认证，2018 年获教育部“临床医学专业认证院校贡献奖”和教育部授牌高等学校医学人文素质教育基地。

办学规模：学院面向广东、广西、浙江、安徽、湖北、四川、江西、山东、江苏、河南等省招收本科国家任务生，连续 22 年录取新生均超过国家重点分数线且为第一志愿，同时招收欧美、港澳台留学生。学院

现开设“5+3”一体化临床医学专业、五年制临床医学和口腔医学专业、四年制护理学专业，以及新增农村卫生专项计划。目前各类在校生 2885 人，其中：本科 1515 人，留学生 8 人，硕士生 1249 人，博士生 113 人。

人才培养：学院坚持“精品教育”理念，引进全球医学教育标准，以培养医学生和研究生岗位胜任能力为主，着力培养具备国际竞争力的卓越医学人才，目前已形成“本科—硕士—博士—博士后”的完整的医学人才培养体系。学院在国内率先推行“系统整合”新教学模式，实施英语浸入式计划（EIP），构建“HEART（医者之心）体系”。2007 年起开设医学教育全英班，2011 年与香港中文大学医学院联合培养本硕连读生，2013 年开设护理学全英班，均实行全额奖学金。引进并实施美国执业医师考试（USMLE），连续七年选派全英班学生参加 USMLE-Step1，平均通过率达 92%，与美加学生的考试通过率持平。2009 年以来，与加拿大阿尔伯塔大学、荷兰格罗宁根大学、意大利萨萨里大学合作，联合培养博士生。2005~2018 年 EIP 一年级学生四级英语一次通过率均超过 94%，二年级学生六级英语通过率均超过 45%，居全国高校前列。连续 12 年毕业生参加国家执业医师考试通过率居全国前列。2019 年毕业生总体就业率为 96.76%。

学科建设：现有博士点一级学科 2 个、二级学科 3 个，硕士点一级学科 5 个，专业学位硕士点 4 个；博士后科研流动站 3 个，先后有 278 名博士后进站工作。拥有国家级重点学科 1 个，省级重点学科 4 个，省级重点实验室 3 个，省高校重点实验室 2 个，省国际科技合作基地 1 个。

教育厅批准在病理学与病理生理学、病原生物学、药理学设立“珠江学者”岗位。

教学科研：拥有国家级精品课程 4 门，国家级双语教学示范课程 2 门，国家级教学团队 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家级特色专业 1 个，国家级实验教学中心 1 个，医学教育改革项目连续五届获国家教学成果奖 6 项，其中一等奖 1 项、二等奖 5 项。1983 年以来，全院共承担各类基金项目 3499 项，总经费 3.12 亿，有 2387 篇论文被 SCI 收录，篇均影响因子 3.0；共有 301 项成果获得国家、省（部）、市科学技术进步奖，包括国家科学技术进步奖特等奖 1 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）自然科学奖一、二等奖各 1 项，广东省科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 38 项。2017 年，汕头大学-香港大学联合病毒学研究所管轶教授团队与浙江大学、中国疾控中心等单位合作，获 2017 年度国家科学技术进步奖特等奖。汕头大学作为主要完成单位，负责 H7N9 等新发传染病的溯源、进化及致病性、传播性等风险评估，该奖项的获得实现了全国卫生系统以及广东省科技界在该成果级别上“零”的突破。

师资队伍：学院现有专任教师 229 人，其中正高级专业人员 90 人，副高级专业人员 76 人。教学科研人员中，47.2%具有海外学习或工作经历，具有博士学位者占 62.9%。

医疗服务：拥有 5 所直属附属医院（第一附属医院、第二附属医院、附属肿瘤医院、精神卫生中心、国际眼科中心）和 1 所口腔门诊部，另有 6 所非直属附属医院（广东省人民医院、粤北人民医院、深圳市龙岗

中心医院、深圳市儿童医院、海南省三亚市人民医院、潮州市人民医院)。在李嘉诚先生亲自倡导和关心下开展的宁养医疗服务计划、医疗扶贫行动，成为打造奉献文化、构建和谐社会的特色项目。

2016 年落成启用的医学院新教学中心是汕医发展史上又一里程碑，标志着汕医将进入新一轮的跨越式发展。新医学院将以生命科学为中心，以多学科交叉渗透为重点，引领中国医学教育改革潮流，加入科研先进学院行列，将学生培养成立足当地、服务全国、放眼世界的高端医学人才。

第二部分 毕业生的基本情况

一、规模和结构

(一) 毕业生规模

2019 年我院境内毕业生总数为 463 人，其中硕士研究生 166 人（“5+3”一体化 66 人，七年制 100 人），占毕业生总数的 35.85%，本科毕业生 297 人（临床医学本科 281 人、护理学本科 16 人），占毕业生总数的 64.15%。

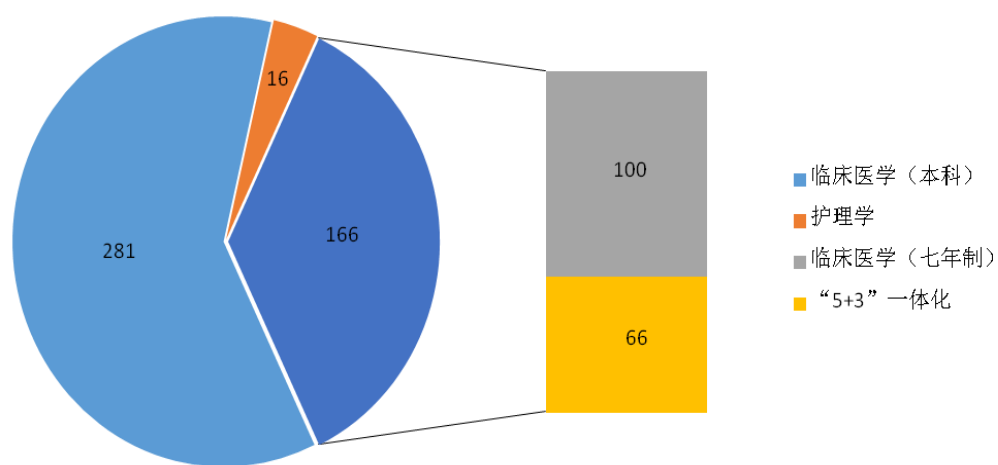


图 1 2019 届毕业生规模结构 （单位：人数）

(二) 毕业生结构

1. 专业结构

2019 年我院境内毕业生总数为 463 人，其中“5+3”一体化 66 人，七年制本硕连读 100 人，临床医学本科毕业生 281 人，护理学本科毕业生 16 人。

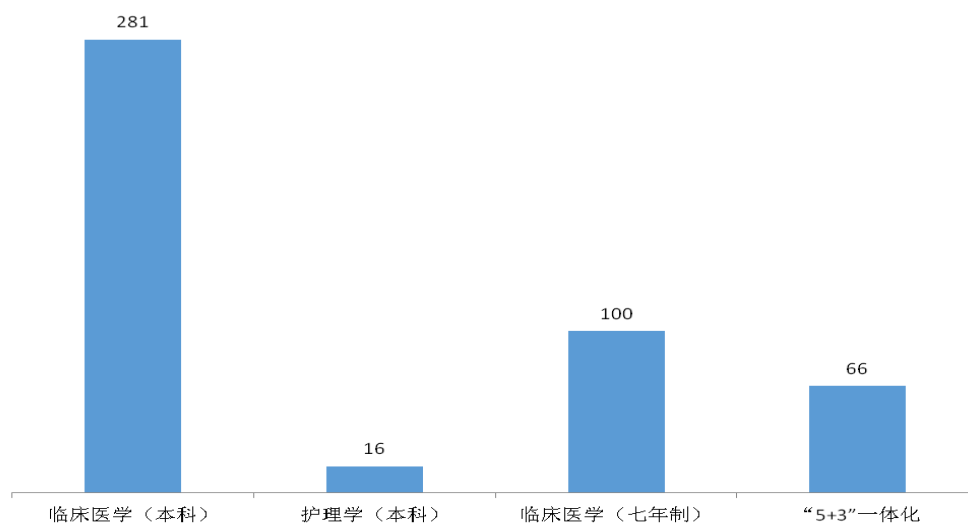


图 2 2019 届毕业生专业结构组成（单位：人数）

2. 性别结构

2019 届毕业生中男性占 54.86%，女性占 45.14%。

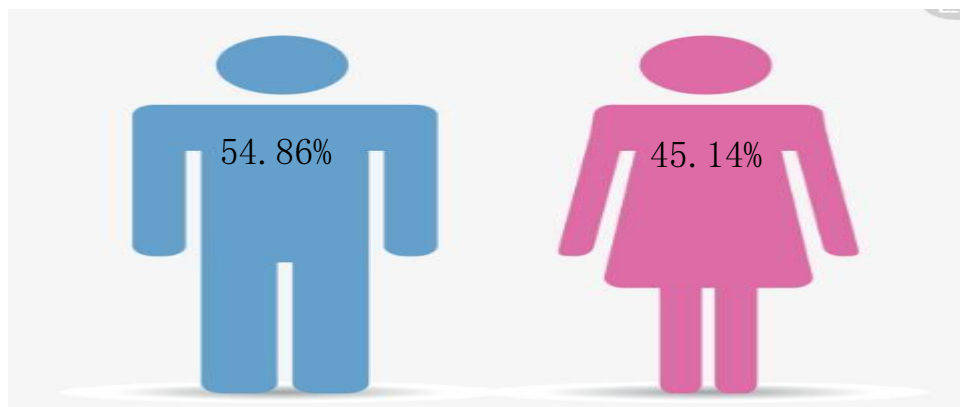


图 3 2019 届毕业生性别结构（单位：%）

从不同学历层次毕业生性别结构来看，护理学本科女性毕业生明显多于男性毕业生，“5+3”一体化毕业生性别比最均衡，本硕 7 年制和临床本科男性毕业生明显多于女性毕业生。

表 1 2019 届毕业生性别结构

学历	男性毕业生		女性毕业生		男女性别比
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	
“5+3”一体化	33	50.00	33	50.00	1:1
本硕 7 年制	63	63.00	37	37.00	1.70:1
临床本科	155	55.16	126	44.84	1.23:1
护理本科	3	18.75	13	81.25	0.23:1
总体	254	54.86	209	45.14	1.22:1

3. 毕业生的生源地分布

2019 届毕业生生源来自省内的比例较高，占比达 81.86%，省外生源来自安徽、广西、河南、湖北、江西、江苏、山东、山西、浙江、四川等 10 个省。广东省内生源以粤东潮汕三市为主，占 42.77%（汕头市 28.08%、揭阳市 9.94%、潮州市 4.75%），珠三角地区占 22.68%（东莞市最多，占 6.05%），粤西的茂名市也占比较高，为 5.83%。

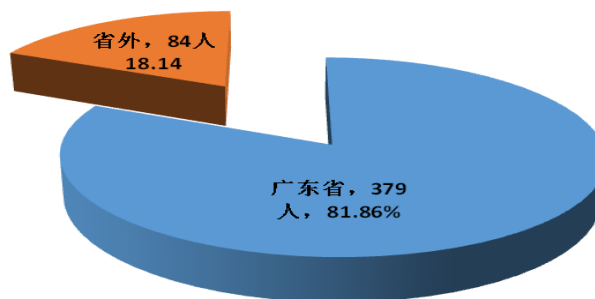


图 4 2019 届毕业生省内外生源分布比例

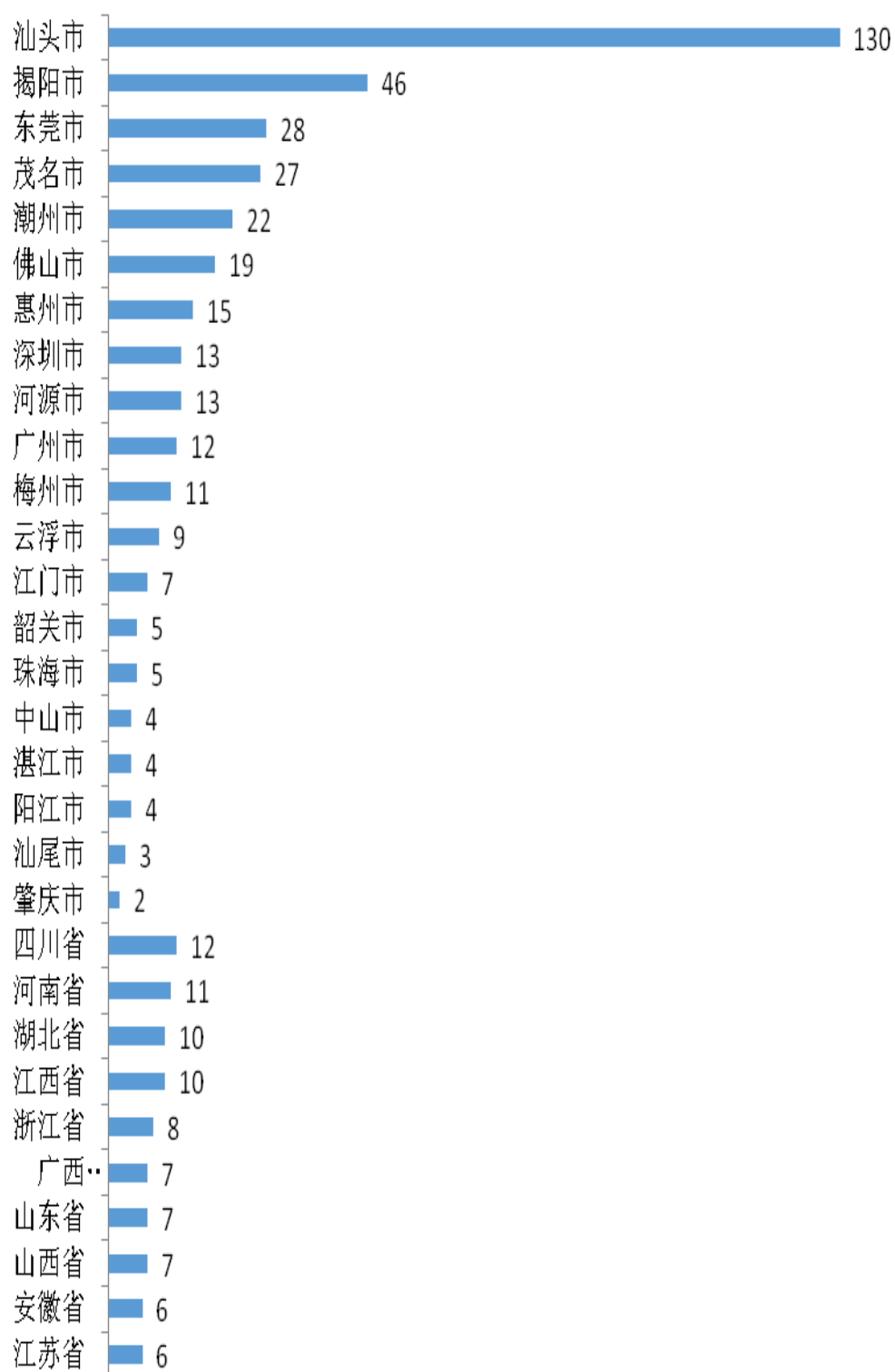


图 5 2019 届毕业生省内外生源分布情况（单位：人）

表 2 2019 届毕业生生源地分布结构

生源地	本科 (人)	硕士 (人)	总计 (人)	比例 (%)
汕头市	92	38	130	28.08%
揭阳市	32	14	46	9.94%
茂名市	14	13	27	5.83%
东莞市	12	16	28	6.05%
潮州市	12	10	22	4.75%
佛山市	13	6	19	4.10%
惠州市	10	5	15	3.24%
深圳市	9	4	13	2.81%
河源市	9	4	13	2.81%
广州市	5	7	12	2.59%
梅州市	6	5	11	2.38%
云浮市	8	1	9	1.94%
江门市	5	2	7	1.51%
韶关市	4	1	5	1.08%
珠海市	3	2	5	1.08%
中山市	2	2	4	0.86%
湛江市	4		4	0.86%
阳江市	1	3	4	0.86%
汕尾市		3	3	0.65%
肇庆市		2	2	0.43%
四川省	7	5	12	2.59%
河南省	9	2	11	2.38%
湖北省	7	3	10	2.16%
江西省	5	5	10	2.16%
浙江省	2	6	8	1.73%
广西壮族自治区	7		7	1.51%
山东省	4	3	7	1.51%
山西省	5	2	7	1.51%
安徽省	2	4	6	1.30%
江苏省	4	2	6	1.30%
合计	293	170	463	100.00%

二、毕业生就业情况

(一) 就业率

1. 初次就业率（截止时间 2019 年 9 月 1 日）

2019 届毕业生初次就业率为 96.76%，硕士毕业生（七年制和“5+3”一体化）就业率为 100%，本科生就业率为 94.95%，其中护理学本科就业率为 100%，临床医学本科较低，为 94.66%。

表 3 2019 届毕业生初次就业率

	硕士		本科		合计
	七年制	“5+3” 一体化	临床	护理	
毕业生数	100	66	281	16	463
就业人数	100	66	266	16	448
未就业人数	0	0	15	0	15
就业率	100.00%	100.00%	94.66%	100%	96.76%
	100.00%		94.95%		

2. 总体就业率（截止时间 2019 年 12 月 10 日）

2019 届毕业生总体就业率仍然为 96.76%。由于未就业毕业生都在准备再次考研，因此 2019 届毕业生总体就业率与初次就业率保持不变。

表 4 2019 届毕业生总体就业率

	硕士		本科		合计
	七年制	“5+3” 一体化	临床	护理	
毕业生数	100	66	281	16	463
就业人数	100	66	266	16	448
未就业人数	0	0	15	0	15
就业率	100.00%	100.00%	94.66%	100%	96.76%
	100.00%		94.95%		

(二) 毕业去向

2019 届硕士毕业生以就业为主，占 96.38%（其中 95.78%在国内医疗卫生相关单位，0.60%到境外医疗单位），升学仅占 3.62%（其中国内为 1.81%，境外为 1.81%）；本科毕业生以升学为首选毕业去向，占 84.17%（其中国内为 82.49%，境外为 1.68%），到医疗卫生单位就业仅占 9.43%，4 人改行到企业工作，15 名同学不就业准备下年再次考研，暂不就业率为 5.05%。

表 5 2019 届毕业生毕业去向（截止 2019 年 12 月 10 日）

	硕士				本科				总体			
	人数 (人)		比例 (%)		人数 (人)		比例 (%)		人数 (人)		比例 (%)	
升学	3	6	1.81	3.62	245	250	82.49	84.17	248	256	53.56	55.29
	3 (境外)		1.81 (境外)		5 (境外)		1.68 (境外)		8 (境外)		1.73 (境外)	
医疗卫生单位	157		94.58		28		9.43		185		39.96	
公务员	1		0.60		0		0		1		0.22	
企业	1		0.60		4		1.35		5		1.08	
出国出境	1		0.60		0		0		1		0.22	
未就业	0		0		15		5.05		15		3.24	
合计	166		100.00		297		100.00		463		100.00	

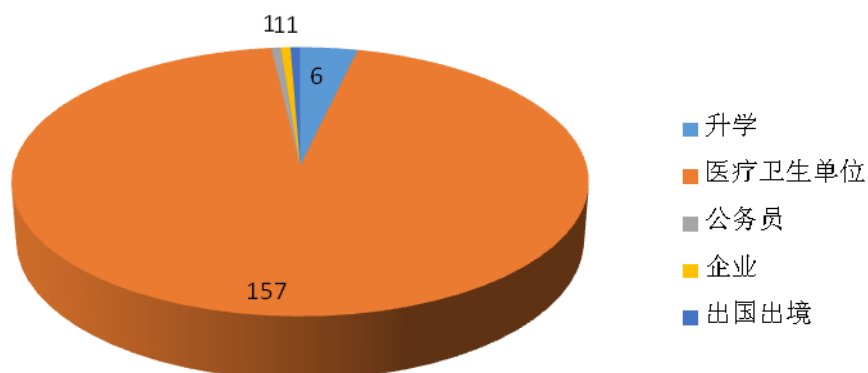


图 6 2019 届硕士毕业生毕业去向分布图

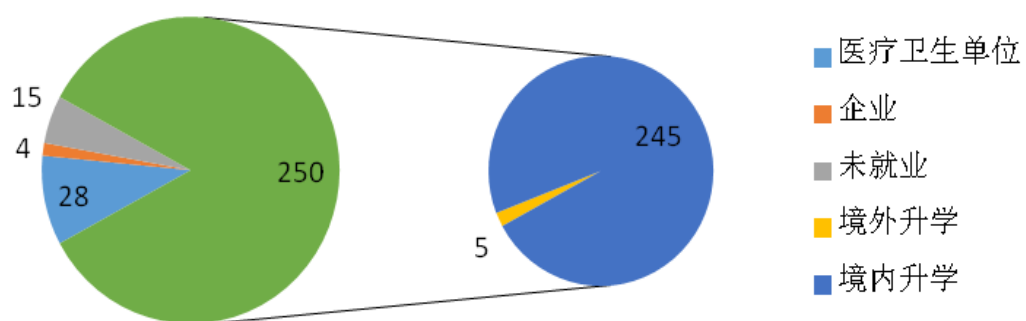


图 7 2019 届本科毕业生毕业去向分布图

(三) 就业地区流向

表 6 2019 届本硕毕业生就业地区流向

就 业 城 市	就 业 去 向 (人 数)								升 学 (人 数)	合 计 (人 数)	比 例 (%)
	医 疗 卫 生 单 位						公 务 员	企 业			
	合 计	中 央 及 省 属	地 市 厅 局 属	县 (辖 市) 属	乡 镇 属	民 营 / 其 他					
美国	1									1	0.60
日本									1	1	0.60
香港									1	1	0.60
澳大利亚									1	1	0.60
上海市	1		1						1	2	1.20
新疆	1		1							1	0.60
浙江省	3	1	1	1						3	1.81
四川省	1		1							1	0.60
江西省	1		1							1	0.60
山西省	1	1								1	0.60
梅州市	5		5							5	3.01
广州市	22	10	12				1		2	25	15.06
韶关市	1		1							1	0.60
东莞市	9		6							9	5.42
江门市	2		2							2	1.20
中山市	2		2							2	1.20
茂名市	8		6	2						8	4.82
湛江市	1		1							1	0.60
阳江市	2		2							2	1.20
佛山市	6		5	1						6	3.61
揭阳市	3			3						3	1.81
汕头市	51		51							51	30.72
深圳市	34		33	1						34	20.48
肇庆市	1			1						1	0.60
河源市	1		1							1	0.60
珠海市	1		1							1	0.60
惠州市								1		1	0.60
合计	158	12	133	9		3	1	1	6	166	100
比 例 (%)	95.18						0.60	0.60	3.62	100	

表 7 2019 届本科毕业生就业地区流向

就业城市	就业去向 (人数)							升学 (人数)	合计 (人数)	比例 (%)
	医疗卫生单位						企业			
	合计	中央及省属	地市局属	县(辖市)属	乡镇属	民营/其他				
澳大利亚								1	1	0.34
日本								4	4	1.35
北京市								6	6	2.02
上海市								5	5	1.68
南京市								1	1	0.34
大连市								1	1	0.34
四川省								2	2	0.67
江西省							1		1	0.34
山西省							1		1	0.34
广西								1	1	0.34
浙江省	3		2	1				1	4	1.35
河南省	2		1	1			1		3	1.01
东莞市	2		1		1				2	0.67
河源市							1		1	0.34
肇庆市	1		1						1	0.34
韶关市	1						1		1	0.34
湛江市	1		1						1	0.34
珠海市	2		2						2	0.67
深圳市	7		7					1	8	2.69
广州市	6	1	3	2				23	29	9.76
汕头市	3		3					204	207	69.70
合计	28						4	250	282	94.95
比例 (%)	9.43						1.35	84.17	94.95	

注：暂不就业 15 人，占 5.05%

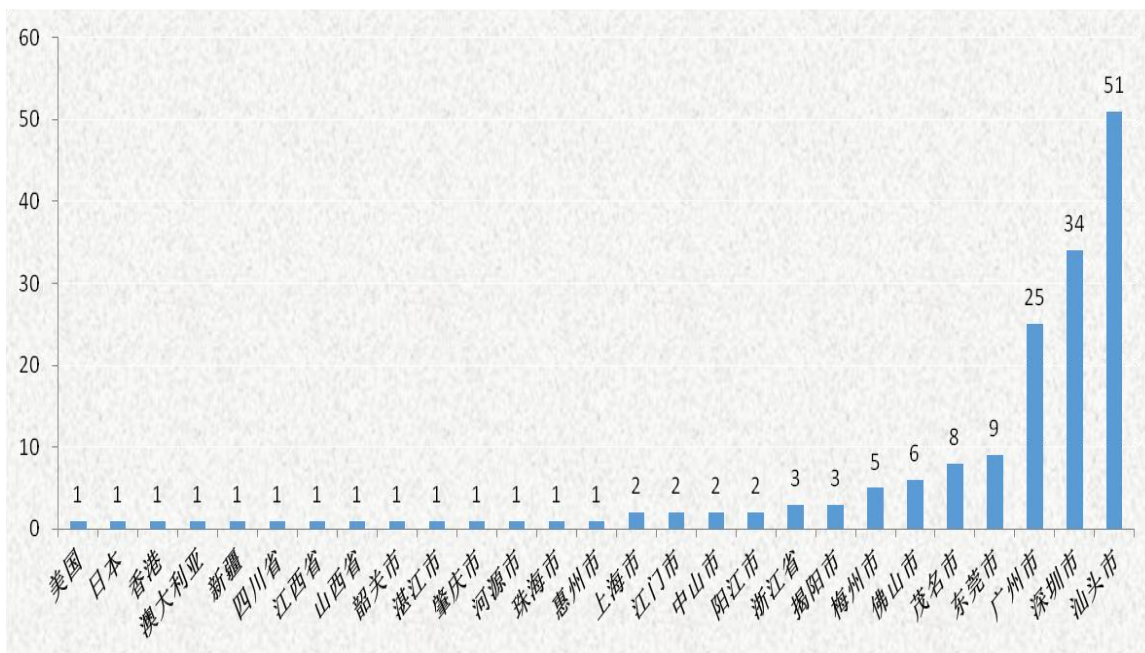


图 8 硕士毕业生在各地区人数情况图

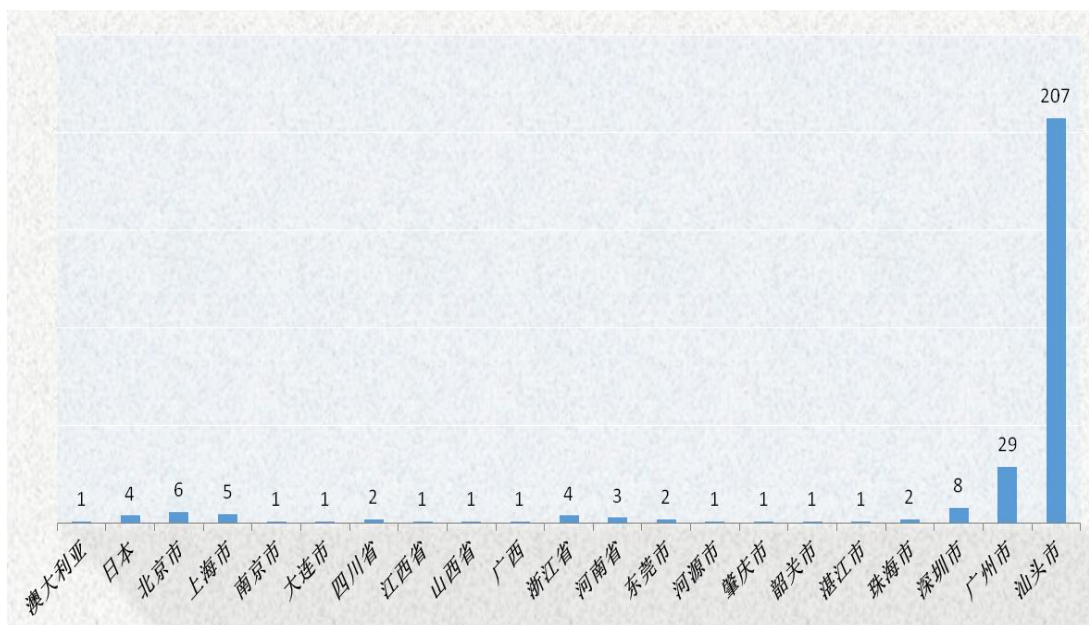


图 9 本科毕业生在各地区人数情况图

(四) 就业单位分布情况

2019 届硕士毕业生中 96.38%参加就业，本科毕业生就业的仅占 10.78%。

表 8 2019 届本硕毕业生就业单位情况 单位：（人）

用人单位	人数	用人单位	人数
汕头大学医学院第一附属医院	28	深圳市第二人民医院	9
汕头市中心医院	9	北京大学深圳医院	8
汕头大学医学院第二附属医院	7	深圳市儿童医院	8
汕头大学医学院附属肿瘤医院	4	深圳市人民医院	2
汕头大学-香港中文大学联合汕头国际眼科中心	3	深圳大学总医院	2
广东省人民医院	4	深圳市南山区人民医院	1
广东省中医院	3	香港大学深圳医院	1
广东省妇幼保健院	2	中国医学科学院阜外医院深圳医院	1
中山大学附属第三医院	2	中山大学附属第八医院（深圳福田）	1
广州市惠爱医院	2	中山大学附属第七医院（深圳）	1
中山大学附属第五医院	1	江门市人民医院	1
中山大学附属第六医院	1	江门市中心医院	1
广东省第二人民医院	1	佛山市妇幼保健院	3
广东省社会保险基金管理局	1	佛山市第一人民医院	1
南方医科大学第五附属医院	1	佛山市南海区人民医院	1
广州市第一人民医院	1	佛山市第二人民医院	1
广州市妇女儿童医疗中心	1	中山市人民医院	1
广州医科大学第一附属医院	1	中山市中医院	1
广州医科大学附属第三医院	1	广东医科大学附属医院	1
暨南大学附属第一医院	1	茂名市人民医院	6
珠海市人民医院	1	高州市人民医院	2
东莞爱尔眼科	1	粤北人民医院	1
东莞东华医院	1	肇庆市高要区人民医院	1
东莞韩美美容医院	1	阳江市人民医院	2
东莞市第三人民医院	1	梅州市人民医院	5
东莞市人民医院	5	普宁华侨医院	1
河源市人民医院	1	普宁市人民医院	2
湖州市中心医院	1	复旦大学附属儿科医院	1
山西省人民医院	1	赣州市人民医院	1
克拉玛依市中心医院	1	四川省自贡市妇幼保健院	1
美国执业医考试	1	浙江省东阳市人民医院	1
加密货币运作（自由职业）	1	浙江省人民医院	1

(五) 升学情况

2019 届硕士研究生总体升学率为 3.62%，其中国内升学为 1.81%，境外升学为 1.81%。本科毕业生总体升学率为 84.17%，其中国内升学为 82.49%（包括本硕连读推免），境外升学为 1.68%，非本硕连读本科生升学率为 62.70%。

表 9 2019 届毕业生升学学校分布 单位:人数(人)、占比(%)

学历	升学院校	升学人数	升学学校占比
硕士研究生	上海同济医学院	1	16.67
	华南理工大学	1	16.67
	中山大学中山眼科中心	1	16.67
	日本庆应义塾大学	1	16.67
	西澳大利亚大学	1	16.67
	香港中文大学	1	16.67
本科生	北京大学	3	1.20
	北京协和医学院中国医学科学院肿瘤医院	1	0.4
	首都医科大学	2	0.8
	上海交通大学护理学院	1	0.4
	复旦大学	1	0.4
	上海市东方医院	1	0.4
	上海市精神卫生中心	1	0.4
	同济大学	1	0.4
	浙江中医药大学	1	0.4
	四川大学	2	0.8
	中山大学	6	2.4
	广东省心血管病研究所	2	0.8
	华南理工大学	1	0.4
	暨南大学	1	0.4
	南方医科大学	11	4.4
	南京大学	1	0.4
	深圳大学	1	0.4
	广州医科大学	2	0.8
	广西医科大学	1	0.4
	大连医科大学	1	0.4
	汕头大学医学院	204	81.6
	早稻田大学	1	0.4
	日本兵庫医科大学	3	1.20
	西澳大学	1	0.4

第三部分 学校的就业工作

一、学校制定“促进就业”的政策措施

《汕头大学医学院引导和鼓励毕业生面向基层就业奖励办法》汕大医〔2019〕20号

《汕头大学医学院 2019 年毕业生就业工作意见》汕大医〔2019〕45号

二、学校的就业指导服务

我院在省教育厅的直接领导下，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神和全国教育大会精神，落实全国和全省就业创业暨高校就业创业电视会议的部署要求，切实提高做好高校毕业生就业创业工作的政治站位。把“稳就业”放在更加突出的位置。遵照《2019年广东省高校毕业生就业创业工作目标责任书》统一部署，落实政策，搭建平台，优化服务，扎实推进做好各项工作，努力实现毕业生更加充分和更高质量就业。

（一）加强组织领导，落实“一把手工程”

学院从全局和战略的高度，把毕业生就业创业工作放在更加突出的位置，切实落实“一把手工程”，学院党委书记和院长均为第一责任人，建立健全齐抓共管协调联动机制，切实保证组织领导重点统筹，确保就业创业工作“机构、经费、人员、场地”四到位。

（二）深化就业调研，着力构建就业指导与服务体系

深入调研医疗卫生人才需求市场，分析行业发展方向，紧跟国家大健康产业发展的东风，努力打开新就业形态的天地。通过开设“学生职业发展咨询”服务，有效地针对同学们个性化问题，更好地解答同学们在自我认知、职业探索、职业决策和求职技巧等方面的困惑。广泛调研毕业生就业情况，全面摸清毕业生的就业意愿。充分利用互联网+技术，针对毕业生不同特点和需求，送政策、送指导、送信息，借助就业网、手机短信、年级就业微信群、QQ群等渠道，发布符合我院学生需求特点的招聘信息超百条，提供就业岗位超千个，搭建精准就业服务平台，为毕业生提供更多更有效的毕业去向选择和就业机会。定期跟进毕业生的就业动态，针对毕业生就业过程中存在的问题，及时沟通用人单位或考研院校，甚至是“量身定做”，满足学生意愿，达成就业或升学目标。

（三）完善就业指导教育教学体系，广泛开展职业发展教育

学院加强职业发展教育和职业生涯规划教育与大学生思想政治教育的有效结合，开展课堂教学与实践调研相结合，以大班教学与个体咨询相结合的模式，为学生提供全程化的生涯规划与就业指导教育。开设有职业生涯规划、大学生就业指导和医者之心三门课程，加大就业政策宣传、观念引导和职业精神的培育。进行“毕业生就业竞争力”和“基层全科医疗现状调查”等课题调研，引导学生进行自我反思和成长，更好地了解社会和企业对人才的需求，树立正确的就业观念，提升创新创业动能和参与就业工作的主动性。多措并举营造积极向上的良好就业氛围，坚持正确舆论导向，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观，把个人梦想融入中国梦的伟大实践，到国家需要的地方建功

立业。

（四）发挥自身优势，不断拓宽就业市场

学院充分发挥附属医院众多、校友分布广泛的优势，通过“走出去，请进来”等方式，着力开拓毕业生就业市场。一直以来，学院附属医院对我院毕业生就业创业工作给予了大力的支持，每年均有腾出一定的岗位优先招聘我院毕业生，为同学们提供了进入三甲医院就业、锻炼的良好机会。而且，我院校友遍布各地，大批已成长为医院领导、专家学者、业务骨干、企业精英，每年各地各单位校友都会为母校学子提供大量的招聘信息和岗位，为我院毕业生在省内各地就业搭建良好的发展空间。学院积极邀请优秀校友、企业精英、用人单位到校召开小型专场招聘会和宣讲会，为毕业生就业、签约提供方便，提高毕业生就业的便利性和时效性。

（五）多措并举推动本科生升学深造

为了提高毕业生质量，更好地适应社会快速发展和医疗卫生人才社会需求的变化，学院从氛围营造、理想信念、学业辅导、服务指导等方面大力加强本科生升学深造工作，鼓励更多的本科生毕业后继续深造。举办保研、考研经验分享交流会、实施大学生创新创业训练计划等，创造条件让学生有明确的升学规划，有渠道早接触专业导师、早参与学术活动，早进实验室，同时发挥专职科研教师对学生的学科引领作用，多措并举做好对本科生升学深造的宣传引导和服务指导，为学生继续深造提供全方位支撑。2019 年，我院本科毕业生升学率为 62.70%，创历史新高。

（六）继续实施就业奖励、补助制度，促进毕业生充分就业

为调动毕业生就业的积极性，早就业，早安心，继续对积极就业的本科毕业学生和到基层、西部就业的毕业生给予奖励。同时做好广东省高校毕业生求职创业补贴和学院家庭经济困难毕业生就业补助的申领工作。在摸清底数的基础上，建立就业困难群体毕业生数据库，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，有针对性的“一对一”甚至“多对一”地开展就业帮扶工作，对家庭经济困难的毕业生给予一定物质上的帮扶和情感上的关怀，切实解决经济上、心理上和求职过程的实际问题，帮助他们尽快实现就业。加强做好离校未就业毕业生就业帮扶工作，持续为毕业生提供就业信息和指导服务，确保每一位困难毕业生尽快实现就业，维护社会稳定。

（七）加强创新精神和创业意识培养，推进创新创业教育

学院的创新创业工作以培养学生的创新精神和创业意识为总体目标，以选修课与课题调研相结合的教学体系为保障，以学院实习实训平台（如：宁养医疗服务义工活动、大学生医疗扶贫体验计划、校园健康使者计划、大学生医德医风宣传队活动等）为依托，以实施大学生创新创业训练计划项目、办好各级各类创新创业竞赛（如：临床技能大赛）为载体，共同参与，形成合力，为构建学院创新创业工作提供了有力的组织保障和人力、智力支撑。通过多渠道、多方式培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，以创新引领就业创业，促进毕业生社会定位转化，促进学生更加充分和更高质量就业。

（八）高度重视就业安全和校园稳定

及时掌握毕业生思想动态，及时排查并消除各类安全隐患。对一些在就业上遇到挫折与苦难的学生开展心理辅导、学习支持，对于就业心理压力较明显的学生，进行及时的心理干预，尤其对个别无法按时毕业就业的学生，密切关注思想动态，开展心理辅导、学习支持等干预调节工作，确保校园的稳定与安全。同时做好毕业生离校前的管理和服务工作，开展文明离校教育，提高毕业生文明离校的自觉性；做好贷款毕业生还款、诚信教育等工作，妥善化解潜在矛盾，确保就业安全和校园稳定。

（九）积极鼓励毕业生到西部和基层就业

学院深入贯彻中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，围绕国家战略需求，激励毕业生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，到祖国最需要的地方去实现人生理想。今年毕业生就业工作继续在服务国家需求“大舞台”方面扎实推进，有 1 位本硕毕业生（2012 级 7 年制李维清）积极响应国家号召，主动应聘到新疆克拉玛依市中心医院就业，成为为边疆老百姓生命健康保驾护航的白衣战士；有 1 位本硕毕业生（2012 级 7 年制李思达）作为选调生入职广东省社会保险基金管理局。

（十）完善毕业生就业质量年度报告制度

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，关系到国家的经济增长和社会稳定，关系到学校的长远发展和社

会声誉，关系到千万家庭的安居乐业和民生福祉，关系到广大毕业生的成长成才和切身利益。按广东省教育厅要求的时间表，发布本校 2018 年毕业生就业质量年度报告，并在校园就业网上公布，及时回应社会关切、接受社会监督，努力完善就业与招生、人才培养的联动机制，增强人才培养和社会需求的契合度，促进高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

三、毕业生对就业服务的评价

在 2019 届毕业生中随机进行问卷调查，4.50%的学生对学院开展的职业规划和就业指导服务不满意，45.50%认为一般，33.50%为满意，16.50%为非常满意，建议就业季多邀请用人单位到校园招聘，毕业季要增加工作人员。这说明学院开展的大学生职业规划和就业指导服务还有待加强。

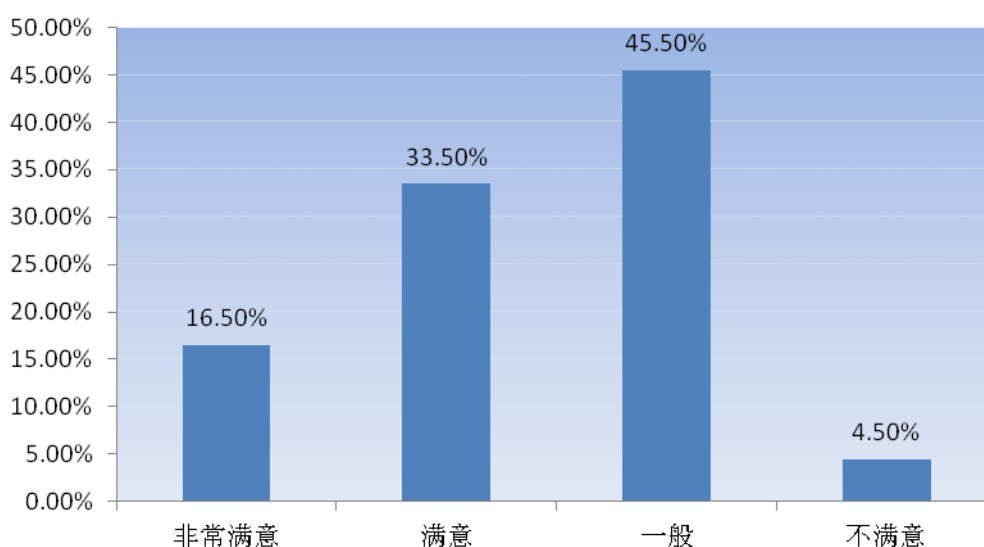


图 10 2019 届毕业生对就业服务的满意度

第四部分 就业质量相关分析

一、薪酬

表 10 2019 届毕业生就业薪酬 单位：（元）

本科生		硕士生	
临床医学	护理学	七年制	“5+3”一体化
5250	7071	7939	9642

二、专业对口度

2019 届毕业生总体就业与专业对口度为 95.68%，说明绝大多数毕业生能找到和自身专业相关的工作，也说明学校的人才培养符合社会需求。

表 11 2019 届毕业生就业专业对口度 单位：（%）

本科生		硕士生	
临床医学	护理学	七年制	“5+3”一体化
93.24	100	99.00	100

三、总体情况

（一）本科：

1、毕业生总数 297 人，就业率为 94.95%，其中 15 人主观不就业，准备下年再次考研，升学 250 人（其中境外升学 5 人），占 84.18%，4 人到企业，其余全部到医疗卫生系统工作。

2、学生就业流向仍较极限，到医疗相关行业的较少，专业思想牢固，有 4 名学生到非医行业灵活就业，毕业生就业专业对口率为 93.60%；

3、在医疗卫生相关行业工作的 28 名学生中，1 人到省属、22 人到市属、5 人到区属单位进行住院医师规范化培训或就业；

4、就业率为 94.95%，其中临床医学本科 94.66%，护理本科 100%。

（二）硕士：

1、毕业生总数 166 人，就业率为 100%，升学 6 人（其中境外升学 3 人），有 1 人到企业灵活就业，1 人为公务员，其余全部到医院从事医疗卫生工作（其中 1 人到境外）；

2、学生专业思想牢固，就业学生中仅有 1 人从事非医工作，其余全都从事医疗卫生或相关工作，毕业生就业专业对口率为 99.40%；

3、学生就业单位级别较高，省属单位占 7.83%，厅局属单位占 81.93%；

4、没有学生到乡镇属基层单位就业；

5、民营单位受欢迎度不够，仅占就业学生数的 1.88%；

6、就业学生中 26.25%留我院附属医院工作，在汕头市工作人数高达 30.72%，这一流向与学院服务地方经济建设的定位相契合，为当地老百姓的生命健康、社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；

7、就业学生中 48.75%到珠三角地区工作，其中深圳最为热门，占就业学生数的 21.25%，这一流向与学院参与建设发展医药强省战略的定位相契合，为粤港澳大湾区建设提供了持续的人才支持和智力支撑；

8、1 名学生到境外从事医疗工作。

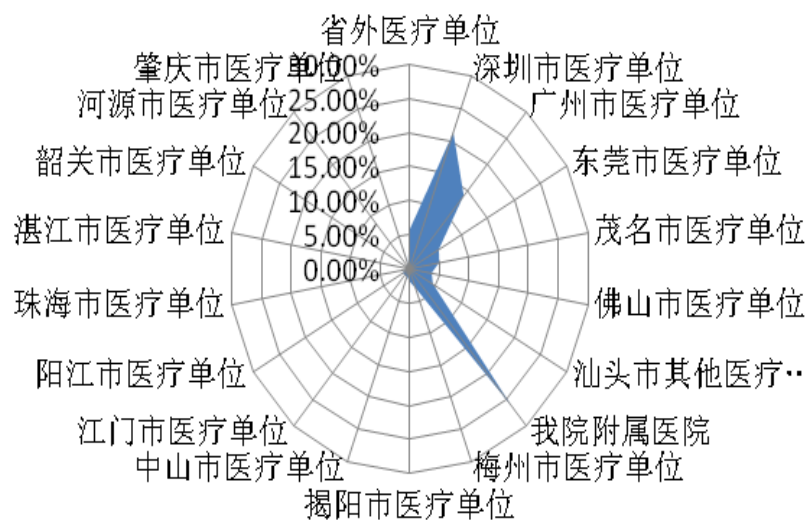


图 11 2019 届硕士毕业生就业单位/地区分布图

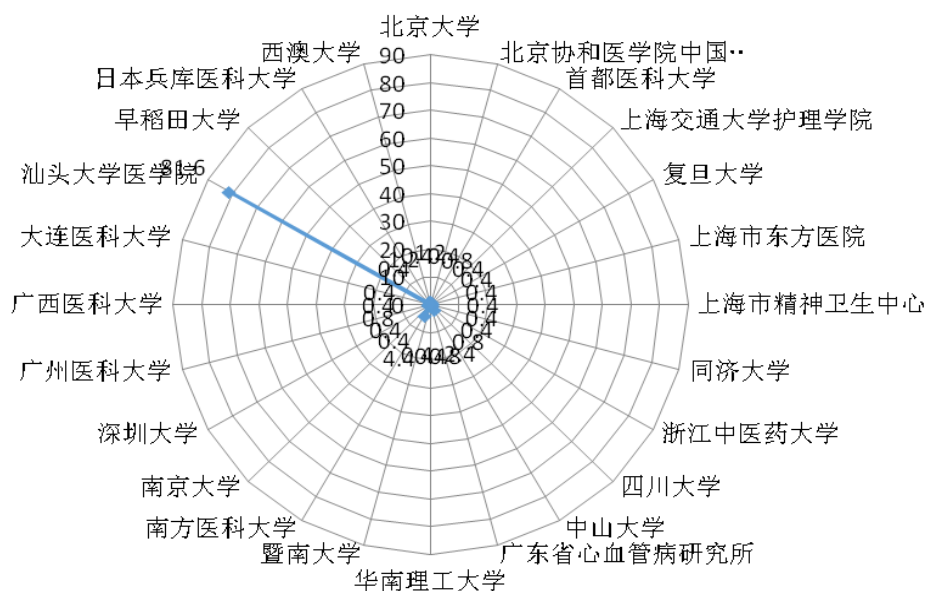


图 12 2019 届本科毕业生升学学校分布图

四、满意度调查

(一) 就业满意度

在 2019 届毕业生中随机进行问卷调查，分析毕业生对目前就业状况（毕业去向）的满意度情况，非常满意占 16.51%，满意占 49.54%，一般占 27.52%，不满意占 6.42%。

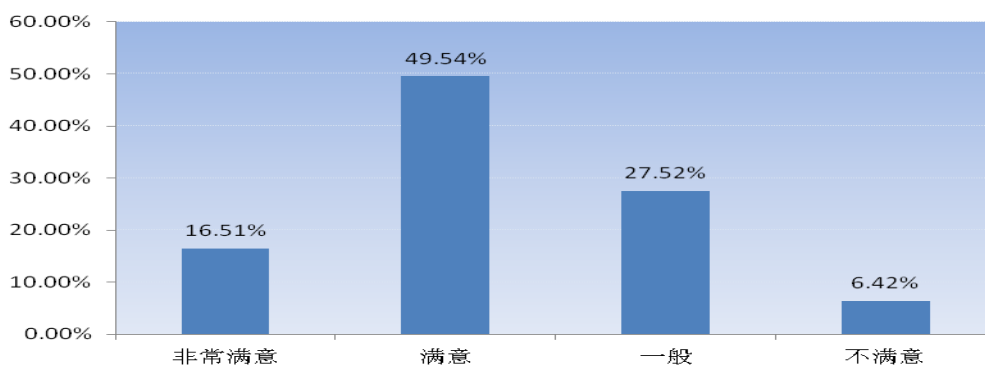


图 13 2019 届毕业生对就业/毕业去向的满意度

(二) 对学校的满意度

在 2019 届毕业生中随机进行问卷调查，分析毕业生对学校的满意度情况，非常满意占 19.27%，满意占 55.05%，一般占 22.94%，不满意占 2.75%。毕业生对学院提出了一些建议：不要扩招，研究生导师最好有课题，提高学生专业英语水平等。

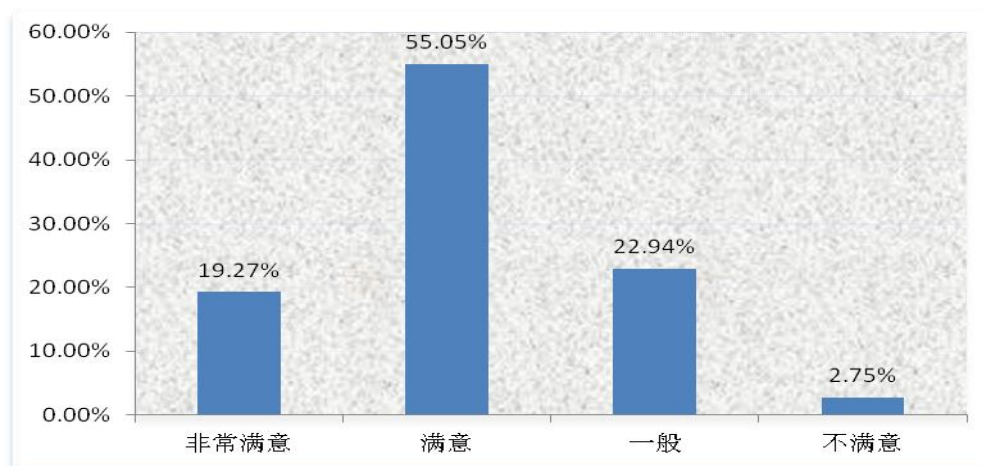


图 14 2019 届毕业生对母校的满意度

另外，根据全国医学教育发展中心全国高等院校医学教育研究联盟调研数据，提示以下几方面的内容：

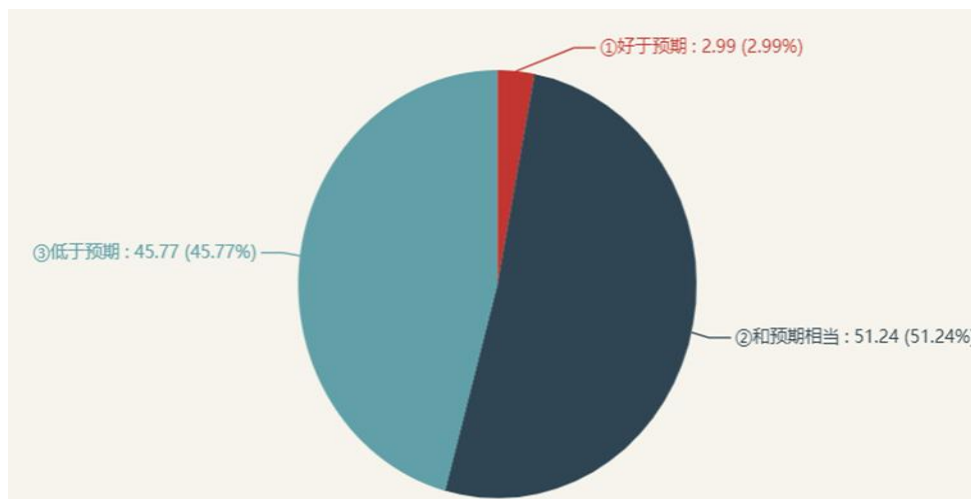


图 15 高考录取学校与预期目标差距

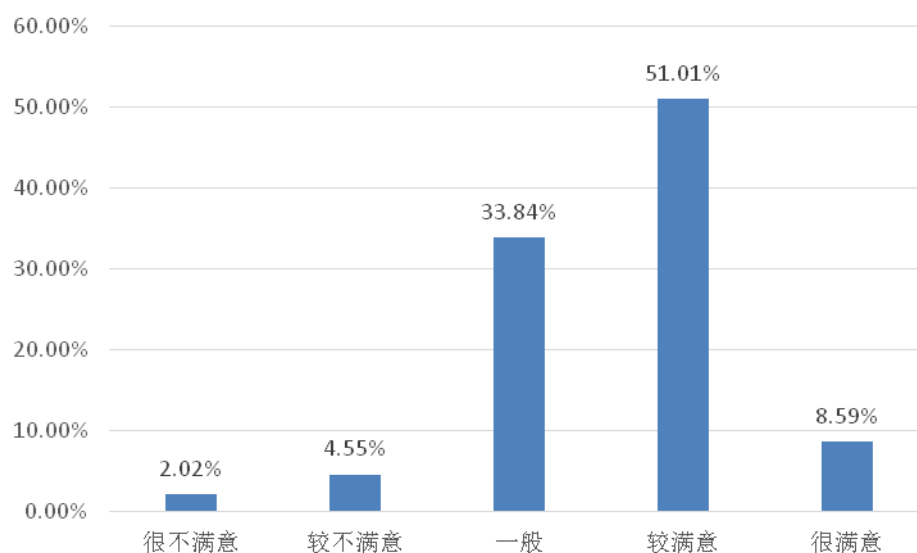


图 16 专业课程设置满意度

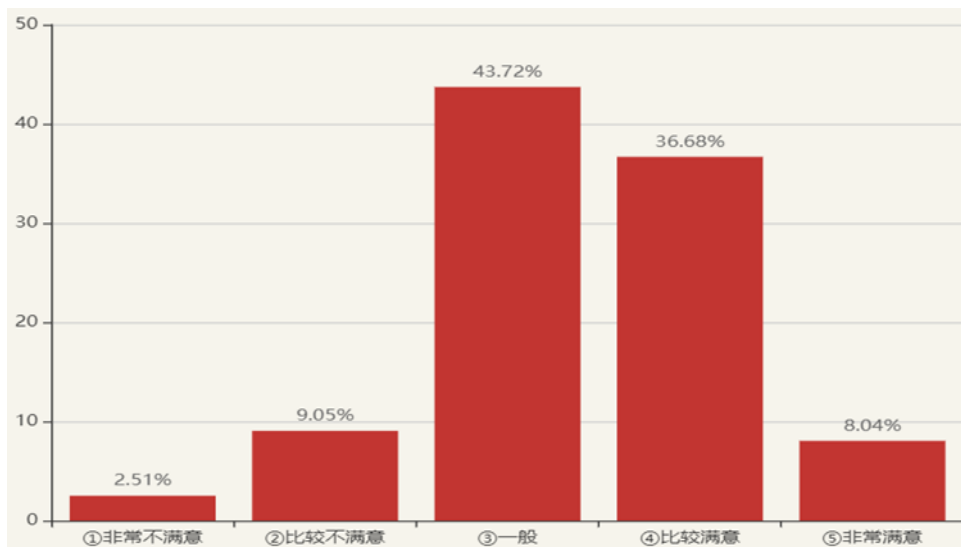


图 17 通识选修课程满意度

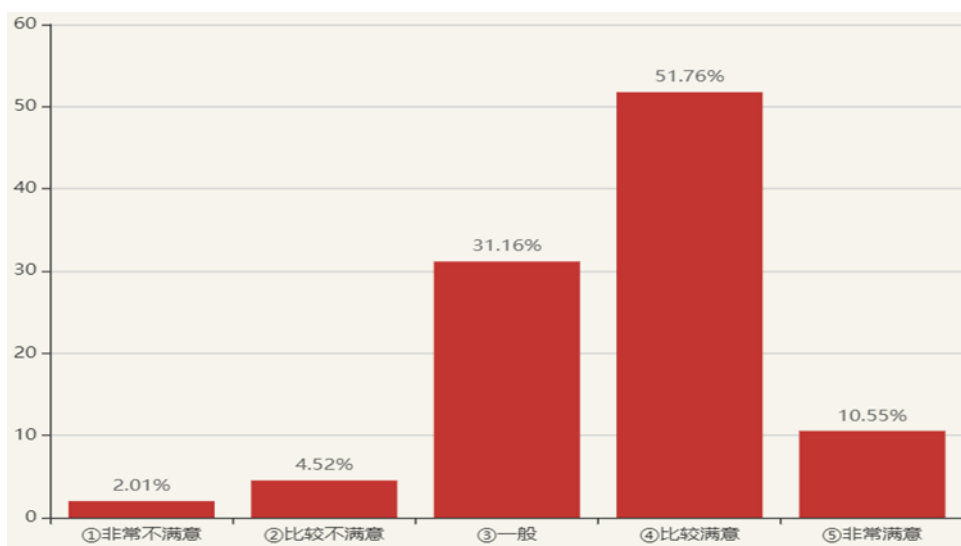


图 18 专业选修课程满意度

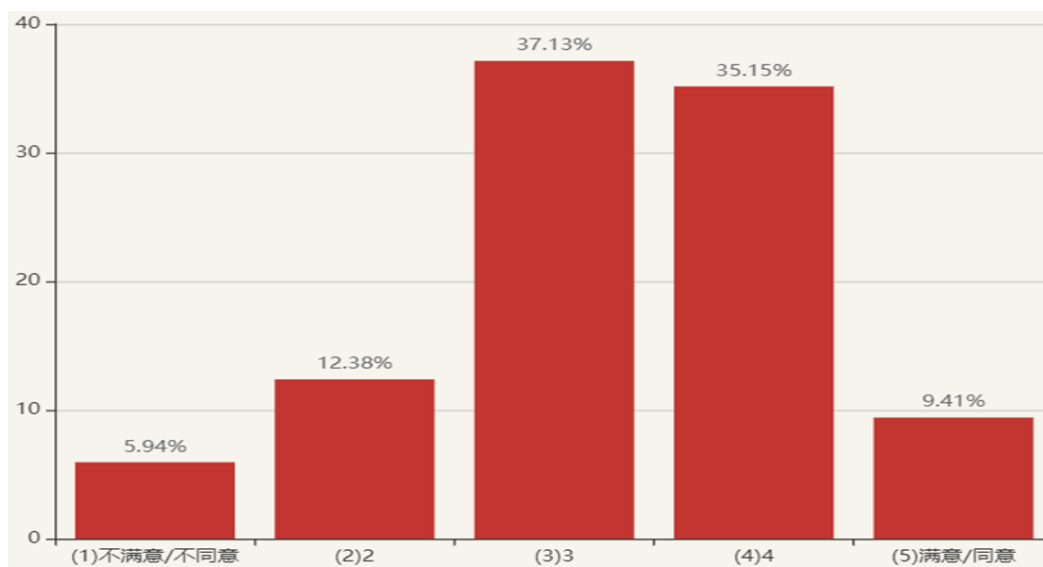


图 19 医院教学质量评价

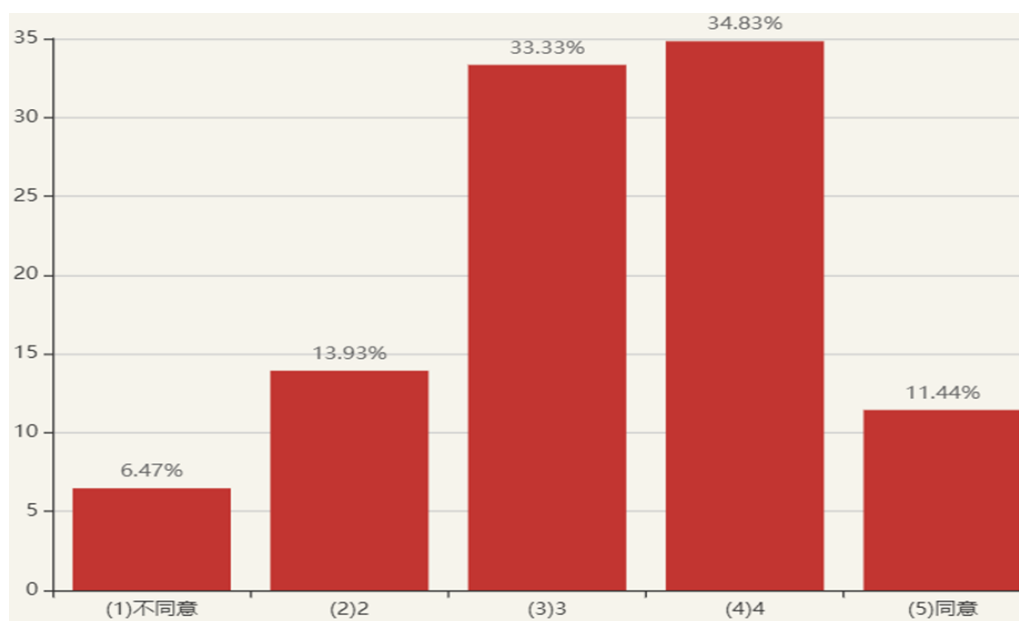


图 20 医院临床实习评价

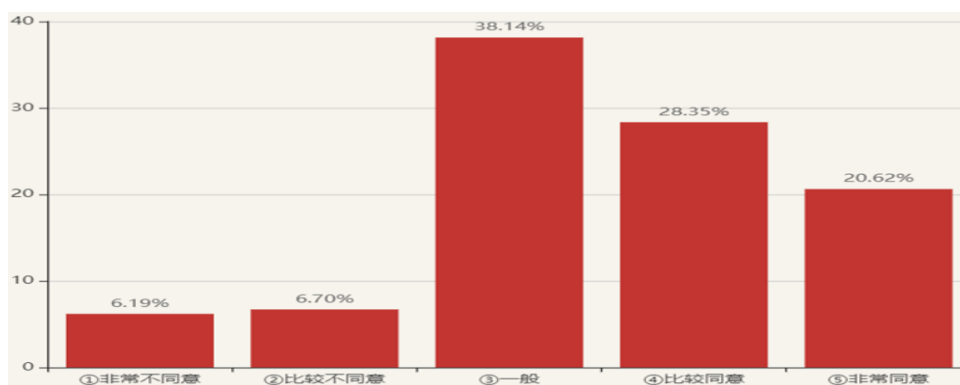


图 21 社区实习必要性评价

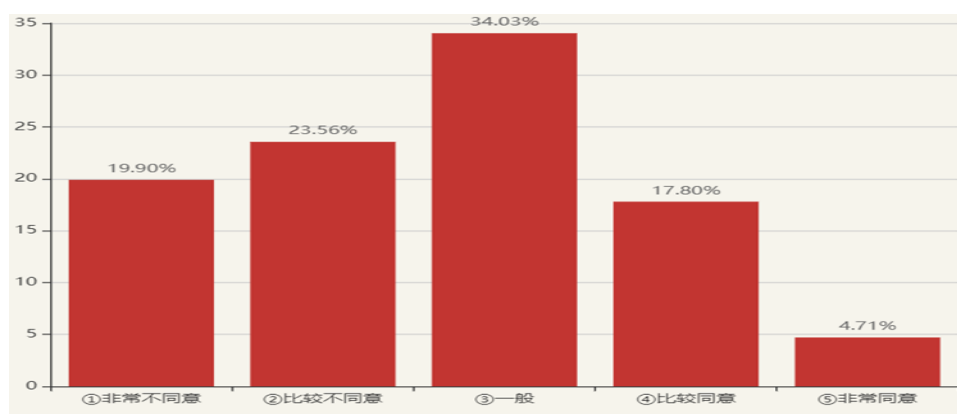


图 22 增加了去社区医院工作的可能

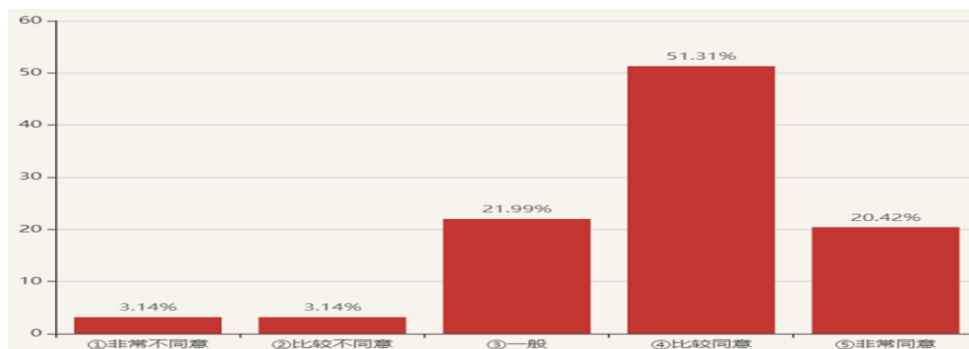


图 23 增加了对全科医学的认识

第五部分 行业发展趋势及就业市场需求分析

健康乃生存之本，国民的健康关系着国计民生，这决定了医疗卫生行业在我国各产业中的重要地位。建设健康中国，关键在人才。

一、医疗行业有望保持持续增长趋势

受益于物质生活水平的提升，居民健康意识明显加强，人口老龄化趋势明显，医疗卫生支出逐年提高。在国家大力发展大健康产业的背景下，加之医药科技领域的创新和发展，医疗卫生行业作为大健康产业的重要组成部分，未来几年有望保持持续的增长。国家深化医药卫生体制改革要求逐步建立覆盖城乡居民的公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系和药品供应保障体系，形成四位一体的基本医疗卫生制度，为群众提供安全、有效、方便、价廉的医疗卫生服务，这将进一步扩大消费需求。在整体行业国家政策扶持的大背景下，在“健康中国”的大愿景下，医疗卫生行业将得到较大的发展。

二、人才需求量保持增长

行业的发展必然催生医疗卫生相关人才需求的增加，新兴医学行业及医养结合产业和大健康产业的迅猛发展，导致医学人才需求增速加快，各生物科技公司、医疗器械公司、保险公司等人才需求数量也明显提升。受“全面二胎”政策放开及新的养老政策和城市发展需求的影响，不少医院纷纷迁新址、盖新楼，不断扩招人才。医院的扩张，使得医学

类人才需求量急剧增加，很多医院的妇产科、儿科、新生儿科、急诊、病理、影像等科室用人缺口较大。行业需求的不断发展，医疗卫生人才的需求总量必定稳步增长，要求各医学院校强化人才的输出，为卫生人才队伍建设添砖加瓦。

三、学校毕业生就业趋势研判

研究医疗卫生行业整体就业效应，对完善我国医学类高等教育的改革和发展意义重大。在国家医疗卫生事业持续发展的背景下，作为医学教育界的优秀代表之一，汕头大学医学院毕业生在就业市场上还是占据有一定优势的。由于毕业生就业期望值与自身能力不匹配的矛盾长期存在，供求矛盾依然突出，毕业生就业形势仍较为严峻。学院将充分利用各方资源（尤其是校友、附属医院），广泛征集适合我院毕业生的需求信息，积极拓宽就业渠道。一直以来，我院附属医院对学院毕业生就业工作给予了大力的支持，每年均有腾出一定的岗位优先招聘我院优秀毕业生。每年年底，学院召开毕业生供需见面会，优秀校友们携同单位人力资源部门的领导莅校招聘，积极支持我院毕业生就业工作。学院将不断总结经验，进行富有成效的教育教学改革，加大人才培养力度，完善各项服务措施，不断强化毕业生的创新创业能力训练，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，毕业生在就业市场上的竞争力必将显著提升，就业状况呈上扬趋势，为国家医疗卫生行业输送出更多的专业性人才，为我国医疗卫生事业的发展贡献力量。

第六部分 对教育教学的反馈

毕业生的就业质量是学校教育教学质量的现实反馈，为建立毕业生就业对人才培养的反馈机制，学院逐步完善建立毕业生追踪调查机制，从毕业生对就业指导服务满意度、就业满意度、母校满意度，用人单位对毕业生的满意度和毕业生岗位胜任力调查等进行科学评价，根据反馈意见调整人才培养方式，建立就业与招生、培养的联动机制。同时，学院将结合区域经济发展需求、就业市场导向及学院特色定位动态调整专业招生规模和专业设置。

通过这些年的调研，我院在办学层次和课程设置上都做了相应的调整。在办学上，加大学生出境交流学习的力度，缩小了临床医学本科的规模，开办了口腔医学，重点发展“5+3”一体化、儿科学创新班和护理学本科创新班，新增基层定向培养，为基层输送医疗卫生人才，为国家分级诊疗制度的推行提供人才的支持。开设自主学习班，强化学习本身和学习者综合能力的培养，深化教育教学改革。

在课程设置上，加大实践课程和注重临床技能培养，尝试多种教学方法，包括以问题为中心的教学（PBL）、以病例为中心的教学（CBL）、小班授课、病例讨论、标准化病人、实践考试（OSCE）等；采取以器官系统为中心的课程体系，早期接触临床和实践，大一即去医院观摩，以提高临床能力为主，有利于学生毕业后尽快适应工作、进入角色。

在人才培养上，除了人才培养模式的改善及专业知识掌握程度的加

强外，还需要着力改善学生动手实践能力、抗压能力、沟通能力等。学院非常重视学生的医德信念培养，独创“医者之心”课程体系，辅以特色鲜明的实践教育活动，如：宁养医疗服务义工活动、大学生医疗扶贫体验计划、校园健康使者计划、大学生医德医风宣传队活动等，让学生充分体验医疗服务的使命、百姓的需求，在实践中不断提升自己的职业素养，完善自身综合素质，更加坚定献身医学、乐于奉献的信念，增强就业的信心和决心，全面提升毕业生的就业竞争力。同时，大力鼓励本科毕业生考研，为高起点就业做准备。

我院将认真贯彻落实教育部和省教育厅有关文件精神，不断加强内涵建设，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，根据学科特点、自身优势、师资力量、科研实力、学生素质、就业导向、行业发展、综合社会需求等因素来深化人才培养，全方位推动我院毕业生更高质量、更充分就业，推进我院毕业生就业创业工作的科学发展。