

体育艺术教育发展年度报告

(2015 年度)

2015 年我院体育艺术教育工作继续从全面落实“健康第一”的思想出发，结合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》和上级的有关文件精神，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，始终把提高学生的身体素质、培养学生良好的品质以及提高心理健康为出发点，很好地完成了本年度的相关工作，现将有关情况报告如下：

1、结合学院、学生实际情况，有效落实学生校园体育活动，提高学生的体育素质，努力营造健康向上的校园环境，以培养学生“终身体育”为目的，加强学生参与体育运动的参与时间，提高课堂教学质量，圆满顺利完成本学年所有教学任务。为提高同学参与的积极性我们开设了《篮球》、《排球》、《足球》、《太极拳与体能测试》、《舞韵瑜伽》、《排舞》、《网球》、《太极扇》《踏板健美操》、《搏击操》、《武术》、《羽毛球》、《乒乓球》、《健身健美》等体育艺术课程。针对学生的医学特点，我们在大一新生的体育理论课授课中，为医学生讲解运动处方、运动康复、运动损伤、科学健身等相关体育知识。为了让学生在学习当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件，我们还开设了《音乐基本素养》课程，内容包括：基础乐理、视唱练耳、声乐训练、合唱指挥训练和音乐欣赏等。涉及了音乐、体育、哲学、生活等多个领域。

2、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。为丰富学院文体生活，我们开展各类活动如：学院合唱团、学生艺术团、礼仪队艺术等。2015 年在学院领导的指导下，获得 29 届汕头大学校运会团体总分第一名的优异成绩，蝉联冠军。在全体老师、同学的协同努力下，在汕头大学第十七届体育艺术节系列活动中取得多个单项冠军，并蝉联体育节团体冠军。

3、做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。在体育艺术教研室全

体教师的共同努力下，通过多方面的努力，2015年《学生体质健康标准》测试工作圆满完成。

4、加强学校艺术教育，不仅可以培养学生在艺术方面的欣赏能力，表现能力，创造能力，提高学生的审美素质和艺术修养，而且对于提高学生的思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质和劳动技能素质都有深远的意义。一年来，我校对学校艺术教育高度重视，把艺术教育作为学校素质教育的主要内容来落实。多渠道、多形式地做好学校艺术教育工作。以课堂教学作为抓手，做好艺术教育的普及工作。扎实地做好教学研究工作。研究在课堂教学中遇到的实际问题，有利地促进了学校体育、艺术教育课堂教学的效果。协助开展我院的两大校园品牌活动：文化艺术节和英语科技节，组织策划英语科技节等的闭幕式节目；协助组织开展三下乡活动，排练部分节目送戏下乡，使我院教工、学生的艺术水平、审美水平、审美能力和综合素质得到提高。艺术教育对于人才培养，对学生全面成长具有重要作用，我院的艺术教育工作在实践中不断完善，学院艺术教育工作的管理、运行机制不断完善，推动我院体育艺术教育的持续和稳步提高，我们将继续努力，用体育、艺术去感染熏陶每位学生，促进学生和谐发展。